

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Галузь знань 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація МАГІСТР ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради НМетАУ
від 04.05.2017р., протокол № 4

Зі змінами від 30.09.2019р., протокол №7

Зі змінами від 26.02.2020р., протокол №3

Голова Вченої ради, проф., член-кор. НАНУ


/О.Г. Величко/

Програма введена в дію з 05.05.2017 р.
(наказ №26-1 від 05.05.2017р.)

Зі змінами з 01.09.2019р. (наказ №17а від 18.10.2019р.)

Зі змінами з 02.03.2020р. (наказ №03а від 02.03.2020р.)

Ректор 
/О.Г. Величко/

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка та управління підприємством» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

1. Внесено НМК НМетАУ зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», протокол №6 від 12.04. 2017 р.,
зі змінами (протокол №1 спільного засідання Навчально-методичної комісії НМетАУ та групи забезпечення спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» від 17.09.2019 р.),
зі змінами (протокол №2 засідання групи забезпечення якості освітньо-професійної програми «Економіка та управління підприємством» підготовки магістрів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» від 30.01.2020 р.).
2. Уведено вперше

Розробники освітньо-професійної програми:

1. Довбня Світлана Борисівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня НМетАУ - гарант освітньо-професійної програми.
2. Гончарук Ольга Валеріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня НМетАУ.
3. Гулик Тетяна Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня НМетАУ.
4. Ігнашкіна Тетяна Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня НМетАУ.
5. Письменна Олександра Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня НМетАУ.

Узгоджено:

Перший проректор НМетАУ,
д.т.н, проф.



В.П. Іващенко

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ			
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Економіка та управління підприємством		
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський)		
<i>Галузь знань</i>	07 «Управління та адміністрування»		
<i>Спеціальність</i>	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		
<i>Стандарт вищої освіти</i>	Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 10.07.2019 р. №961		
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Національна металургійна академія України (НМетАУ), кафедра економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня		
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Обмеження відсутні		
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Освітньо-професійна програма «Економіка та управління підприємством»		
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців		
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитується вперше		
<i>Цикл/рівень</i>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень / FQ-EHEA – другий цикл / EQF-LLL – 7 рівень		
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста		
<i>Мова викладання</i>	Українська		
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://nmetau.edu.ua		
А 2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретико-методологічними знаннями і практичними фаховими навичками з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, економіки та управління підприємствами, необхідними для розв'язання складних завдань у сфері економічного управління та адміністрування, що передбачає проведення наукових досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з метою підвищення ефективності діяльності підприємств, установ та організацій		
В 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;"><i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i></td> <td>Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</td> </tr> </table>	<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.		

		<p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, спеціалізованими теоретико-методологічними знаннями і прикладними навичками, та здатні розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень, а також професійні методики та технології управління, які дозволяють вирішувати практичні завдання щодо забезпечення результативності підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
	<i>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</i>	Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.
2	<i>Орієнтація програми</i>	Програма освітньо-професійна; орієнтується на сучасні дослідження в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, особлива увага приділяється аспектам економіки та управління підприємствами
3	<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Здобуття вищої освіти в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньо-професійна програма: «Економіка та управління підприємством» Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, економістів, товарознавців, аналітиків, фахівців у сфері захисту прав споживачів, фахівців з біржової діяльності, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища, провадження інновацій, прийняття та реалізації управлінських рішень щодо підвищення її ефективності та результативності в умовах невизначеності та мінливості зовнішнього середовища Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, управління, економіка, персонал, ціноутворення, стратегічні, тактичні, антикризові управлінські рішення, конкурентоспроможність бізнесу.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних знань з економічних процесів та закономірностей функціонування і розвитку підприємства,

		<p>організації торгівлі та біржової діяльності, набуття навичок практичного застосування наукового, аналітичного, методичного інструментарію та інформаційно-комунікаційних технологій для розв'язання складних задач і проблем розвитку суб'єктів підприємництва.</p> <p>Здобувачам надається можливість поглиблювати теоретичні знання, набувати та розвивати практичні навички під час проходження переддипломної практики за фахом у роботодавців та/або в органах державної влади й місцевого самоврядування. Сприяє формуванню системного, критичного, інноваційно- та результат-орієнтованого економічного мислення, мотивації до економічно активної та соціально відповідальної життєвої позиції. Забезпечує набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшого поглибленого самонавчання та підвищення рівня кваліфікації. Враховує потреби та запити роботодавців Придніпровського регіону.</p>
C	4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
1	<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Професійні назви робіт, коди і назви класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», що здатний виконувати випускник, наведені у Додатку А.</p> <p>Основні місця роботи: економічні, аналітичні та адміністративні підрозділи й служби підприємств та установ різних видів економічної діяльності та форм власності, органів місцевого самоврядування та державних регуляторних органів, банківських та фінансових установ, консалтингових та інвестиційних компаній, науково-дослідних установ, закладів вищої освіти.</p>
2	<i>Академічні права</i>	<p>Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
D	5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
1	<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання.</p> <p>Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.</p>
2	<i>Оцінювання</i>	<p>Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; захист випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Основними формами контролю є: контрольна робота; комплексна контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; залік, диференційований залік; екзамен; захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 12- бальною шкалою, що є внутрішньою шкалою оцінювання НМетАУ, дворівневою шкалою «зараховано» / «не зараховано» та шкалою ECTS.</p>

Е		
6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
1	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
2	<i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i>	СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.
Ф		
7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)		
1		РН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. РН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. РН3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. РН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. РН5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. РН6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. РН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. РН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. РН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. РН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків. РН11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ		
<i>Кадрове забезпечення</i>		<p>Члени групи забезпечення спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», гарант освітньо-професійної програми «Економіка та управління підприємством» та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>До організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/інноваційної роботи та/або практичної роботи за фахом.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>		<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам навчального процесу. Наявна вся необхідно соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>		<p>Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практики, випускної кваліфікаційної роботи), наявність яких представлена в модульному Інтернет-середовищі середовищі освітнього процесу академії.</p> <p>Офіційний WEB-сайт НМетАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси бібліотеки НМетАУ доступні в читальних залах, а також через сайт академії; читальні зали бібліотеки забезпечені доступом до мережі Інтернет.</p>
G	9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Право на внутрішню (національну) академічну мобільність може бути реалізоване на підставі двосторонніх договорів про співробітництво між НМетАУ та іншими вітчизняними вищими навчальними закладами (науковими установами), а також може бути реалізоване вітчизняним учасником освітнього процесу (студентом) з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією НМетАУ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством</p>
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Право на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на підставі двосторонніх договорів про співробітництво між НМетАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проєкту Erasmus+ і Tempus.</p> <p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами щодо участі в міжнародних освітніх програмах, що надають можливості одержати додаткові знання у суміжних галузях науки, удосконалювати рівень володіння іноземною мовою, здобувати диплом зарубіжного закладу вищої освіти та диплом НМетАУ.</p>
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах. Викладання ведеться українською (російською) мовою.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки</i>			
ОК 1	Професійна іноземна лексика	3	Екзамен
ОК 2	Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва	5	Екзамен
ОК 3	Інноваційний розвиток підприємства	3	Екзамен
<i>Усього за циклом 1</i>		11	
<i>2. Цикл фахової (професійної) підготовки</i>			
ОК 4	Економічне управління підприємницькою діяльністю суб'єктів господарювання	4	Диференційований залік
ОК 5	Стратегічне управління підприємством	5	Екзамен
ОК 6	Ціноутворення на різних типах ринків	3	Екзамен
ОК 7	Антикризове управління підприємством	5	Екзамен
ОК 8	Управління персоналом	4	Екзамен
ОК 9	Конкурентоспроможність бізнесу та стійкість його функціонування	4	Диференційований залік
<i>Усього за циклом 2</i>		25	
<i>3. Цикл практичної підготовки</i>			
ОК 10	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 11	Виконання випускної кваліфікаційної роботи	24	Диференційована оцінка за результатами захисту
<i>Усього за циклом 3</i>		30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки</i>		8	
<i>2. Цикл фахової (професійної) підготовки</i>		16	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

На рисунку 2.1 наведено структурно-логічну схему освітньо-професійної програми «Економіка та управління підприємством» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

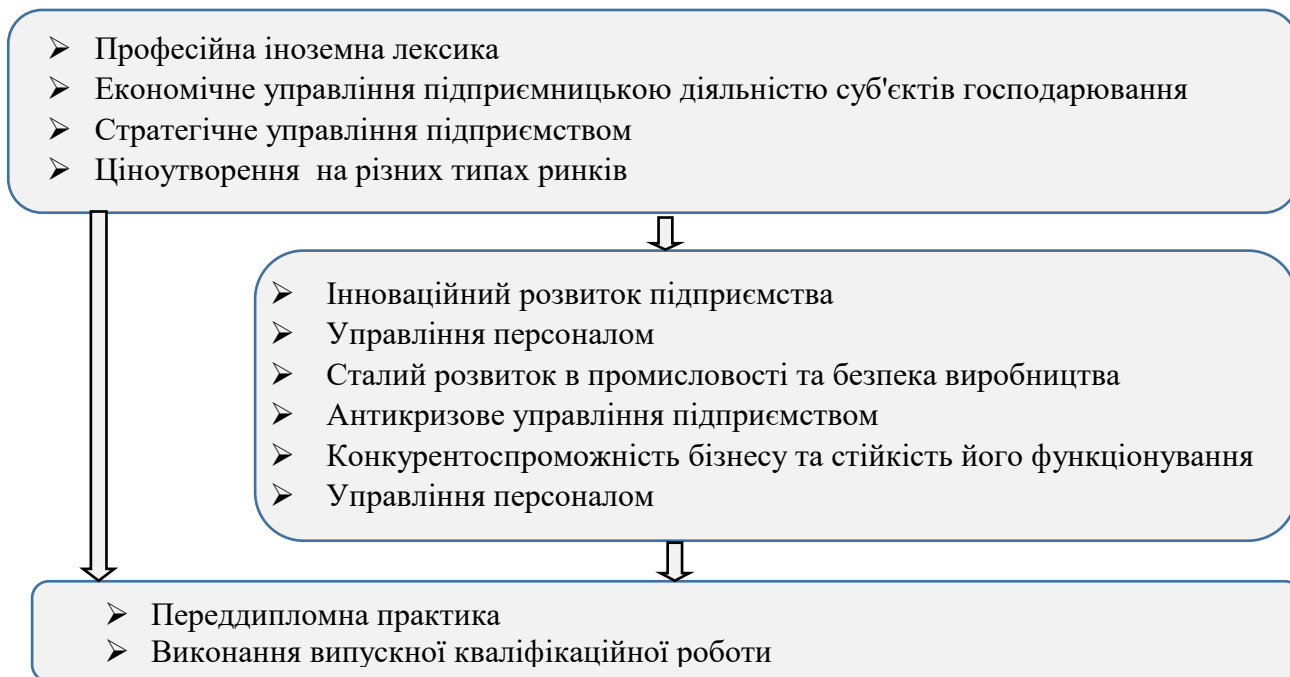


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка та управління підприємством»

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка та управління підприємством» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі відкритого публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра.

Випускна робота має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що передбачає розв'язання актуального завдання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, зокрема, в економіці та управлінні підприємством, результати якого становлять певний внесок у вирішенні актуальних завдань даної сфери. Вона має містити висунуті магістрантом обґрунтовані теоретичні та практичні результати, характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок магістранта у розв'язання певної проблеми. Робота може мати дослідницький, аналітичний, інноваційний, проєктний характер. Не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Випускна робота магістра має засвідчувати рівень професійної підготовки випускника, наявність у нього навичок та вмінь застосовувати здобуті знання для розв'язання складних науково-практичних завдань предметної області, здатність критично й креативно мислити, вміння аргументувати власну точку зору та дотримуватися принципів академічної доброчесності. У процесі публічного захисту претендент на присудження ступеня магістра повинен показати вміння зрозуміло, чітко і впевнено викладати зміст виконаної роботи, довести обґрунтованість висновків, аргументовано відповідати на запитання, вести дискусію з повагою до опонентів.

Кваліфікаційна робота повинна бути оформлена відповідно до вимог, установлених НМетАУ, перевірена на плагіат та оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти, або випускової кафедри.

Здобувачам, які закінчили навчання, повністю виконали навчальний план і програму підготовки магістра з освітньо-професійної програми «Економіка та управління підприємством» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», успішно захистили випускну магістерську роботу, рішенням екзаменаційної комісії присуджується ступінь «магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» за освітньо-професійною програмою «Економіка та управління підприємством».

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

НМетАУ несе первинну відповідальність за якістю послуг щодо надання вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) НМетАУ передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дискрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським) зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані, концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Уміння Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія і відповідальність АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Зн2	Ум2		АВ1
ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Зн1	Ум2		АВ2

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності	Зн1	Ум2	К1	
СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржовій діяльності	Зн2	Ум1		АВ1
СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності	Зн2	Ум1		АВ1
СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності	Зн1	Ум1	К1	АВ1

**6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей зі спеціальності
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Програмні результати навчання	Компетентності											
	Інтегральна компетентність	Загальні						Спеціальні (фахові)				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5
РН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності	+	+										
РН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення	+		+									
РН3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети	+			+								
РН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп	+				+							
РН5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності	+					+						
РН6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність	+						+					

РН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності	+								+				
РН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень	+									+			
РН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності	+										+		
РН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків	+											+	
РН11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур	+												+

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	Освітні компоненти										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11
ЗК 1	+	+	+				+			+	+
ЗК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+					+			
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6										+	+
СК 1					+					+	+
СК 2						+			+	+	+
СК 3				+	+		+	+		+	+
СК 4				+	+		+	+	+	+	+
СК 5			+						+	+	+

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11
ПРН1	+	+	+				+			+	+
ПРН2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3		+	+					+			
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6										+	+
ПРН7					+					+	+
ПРН8						+			+	+	+
ПРН9				+	+		+	+		+	+
ПРН10				+	+		+	+	+	+	+
ПРН11			+						+	+	+

9. Матриця зв'язку між освітніми компонентами, результатами навчання та компетентностями в освітній програмі

Освітні компоненти	Результати навчання за освітніми компонентами	Інтегральна компетентність	Компетентності											
			Загальні						Спеціальні					
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	
ОК1 Професійна іноземна лексика	PH1	+	+											
	PH4	+			+									
ОК2 Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва	PH1	+	+											
	PH2	+		+										
	PH3	+		+										
	PH4	+			+									
	PH5	+				+								
ОК3 Інноваційний розвиток підприємства	PH1	+	+											
	PH2	+		+										
	PH3	+			+									
	PH4	+			+									
	PH5	+				+								
	PH11	+												+
ОК4 Економічне управління підприємницькою діяльністю суб'єктів господарювання	PH2	+		+										
	PH4	+			+									
	PH5	+				+								
	PH9	+									+			
	PH10	+										+		
ОК5 Стратегічне управління підприємством	PH2	+		+										
	PH4	+			+									
	PH5	+				+								
	PH7	+							+					
	PH9	+									+			
	PH10	+										+		
ОК6 Ціноутворення на різних типах ринків	PH2	+		+										
	PH4	+			+									
	PH5	+				+								
	PH8	+								+				

OK7 Антикризове управління підприємством	PH1	+	+										
	PH2	+		+									
	PH4	+				+							
	PH5	+					+						
	PH9	+									+		
	PH10	+										+	
OK8 Управління персоналом	PH2	+	+										
	PH3	+		+									
	PH4	+			+								
	PH5	+				+							
	PH9	+									+		
	PH10	+										+	
OK9 Конкурентоспроможність бізнесу та стійкість його функціонування	PH2	+		+									
	PH4	+				+							
	PH5	+					+						
	PH8	+								+			
	PH10	+										+	
	PH11	+											+
OK10 Переддипломна практика	PH1	+	+										
	PH2	+		+									
	PH4	+				+							
	PH5	+					+						
	PH6	+						+					
	PH7	+							+				
	PH8	+								+			
	PH9	+									+		
	PH10	+										+	
	PH11	+											+
	OK11 Виконання випускної кваліфікаційної роботи	PH1	+	+									
PH2		+		+									
PH4		+				+							
PH5		+					+						
PH6		+						+					
PH7		+							+				
PH8		+								+			
PH9		+									+		
PH10		+										+	
PH11		+											+

Перелік документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/>
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:2010ДК003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dk003.com/>
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету міністрів України від 12 червня 2019 р. №509) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D%BF/paran12#n12>.
6. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ міністерства освіти і науки України №961 від 10.07.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти №977 від 11.07.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [z0880-19#Text](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text).
8. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naga.gov.ua/2020/06/5687/>.
9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-ге вид., перероб. і доп. / авт.-укл. В.М. Захарченко та ін. / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100с.
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sistemi_zabezp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
11. Європейська кредитна трансфертна накопичувальна система: довідник користувача [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide_Ukrainian.pdf
12. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf
13. QF-EHEA - Qualifications Framework of the European Higher Education Area [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eha.info/article-details.aspx?ArticleId=67>
14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
15. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf
16. Зразок освітньої програми. Лист МОН №1/9-239 від 28.04.2017 р.

17. Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України. – Режим доступу: http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit_prot.pdf
18. Іващенко В.П., Селівьорстов В.Ю., Камкіна Л.В., Бандоріна Л.М. Розробка освітніх програм. Методичні рекомендації. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 33 с.

Гарант освітньо-професійної програми,
доктор економічних наук, професор,
завідувачка кафедри економіки
та підприємництва ім. Т.Г. Беня
Національної металургійної академії України



С.Б. Довбня

Додаток А

Професійні назви робіт, як і здатний виконувати фахівець другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», за освітньою програмою «Економіка та управління підприємством»

(за Державним класифікатором професій ДК 003:2010) Шифр професійної роботи	Назва професійної роботи	Професійна назва роботи
121	Керівники підприємств, установ та організацій	Генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну, радіокомпанії, телекомпанії, телерадіокомпанії, телерадіо-, інформаційного агентства і т. ін.) Голова правління Голова ради директорів Голова виконавчого органу акціонерного товариства Голова ради директорів біржі Директор виконавчий Директор (начальник, інший керівник) підприємства Директор відділення Директор лабораторії Директор представництва Директор філіалу Голова колективного господарства Керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами Керуючий готельним господарством Керуючий підприємством харчування Начальник дослідної організації Начальник управління Начальник філіалу Президент компанії Розпорядник майна підприємств-боржників Інші керівники підприємств, установ та організацій
122	Керівники виробничих та інших основних підрозділів	Начальник відділення Начальник відділу Начальник проектно-кошторисного бюро (групи) Директор з виробництва Начальник управління Начальник господарства житлово-комунального Начальник бюро (промисловість) Завідувач підприємства роздрібною торгівлі Завідувач ринку Завідувач секції Завідувач філіалу (філії) готелю Головний диспетчер (транспорт, складське господарство) Директор з матеріально-технічного постачання Директор з транспорту Керівник регіонального структурного підрозділу Завідувач складу Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної) Інші керівники виробничих та інших основних підрозділів

123	Керівники функціональних підрозділів	Директор з економіки Головний економіст Директор фінансовий Директор комерційний Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту Директор-розпорядник Головний бухгалтер Головний товарознавець Завідувач каси Завідувач цехової бухгалтерії Начальник управління Начальник бюро (функціональний підрозділ) Начальник відділу капітального будівництва (технічного переозброєння) Начальник планово-економічного відділу Начальник фінансового відділу Начальник комерційного відділу Головний інженер проекту Інші керівники функціональних підрозділів
131	Керівники малих підприємств без апарату управління	Голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.) Голова кооперативу промислового Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) Директор (керівник) малої торговельної фірми Керуючий магазином Комерсант Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського) Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.) Керуючий агентством (страховим, торговельним, нерухомості, рекламним і т. ін.) Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.) Завідувач залу Інші керівники малих підприємств
241	Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності	Економіст із збуту Економіст з праці Логіст Експерт із зовнішньоекономічних питань Консультант із зовнішньоекономічних питань Маркетолог (фахівець з методів розширення ринку збуту) Рекламист Консультант з маркетингу Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку Професіонал з корпоративного управління Професіонал з управління активами Професіонал з торгівлі цінними паперами Професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів Професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи) Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки Професіонал з фінансово-економічної безпеки Консультант з ефективності підприємництва Фахівець з раціоналізації виробництва Консультант з раціоналізації виробництва Професіонал з інноваційної діяльності Фахівець з ефективності підприємництва Експерт із енергоефективності нетрадиційних і відновлювальних видів енергії Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальна власність, фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій, біржові операції) Інші фахівці

2441	Професіонали в галузі економіки	Наукові співробітники (економіка) Економіст Аналітик з інвестицій Аналітик з кредитування Економетрист Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності Економіст з договірних та претензійних робіт Економіст з матеріально-технічного забезпечення Економіст з міжнародної торгівлі Економіст з планування Економіст з податків і зборів Економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витратами газу Економіст з фінансової роботи Економіст із ціноутворення Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру Економічний радник Консультант з економічних питань Оглядач з економічних питань Член виконавчого органу акціонерного товариства Член правління акціонерного товариства Член ревізійної комісії Член спостережної (наглядової) ради
------	---------------------------------	---