

Український державний університет науки і технологій  
Кафедра філософії та політології

СИЛАБУС  
навчальної дисципліни

Назва дисципліни	Філософія науки
Шифр та назва спеціальності	122 – Комп'ютерні науки
Назва освітньої програми	Комп'ютерні науки і технології
Рівень вищої освіти	3-й (освітньо-науковий). Ступінь - Доктор філософії
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки
Обсяг дисципліни	4 кредитів ЄКТС (120 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	2 семестр
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Кафедра філософії та політології
Провідний викладач (лектор)	Доц., к.філос. наук <b>Бескаравайний Станіслав Сергійович</b> E-mail: <a href="mailto:2beskarss78@gmail.com">2beskarss78@gmail.com</a> кімн. 483
Мова викладання	Українська, англійська
Передумови вивчення дисципліни	Вивченню дисципліни має передувати вивчення дисциплін: - «Філософія»;
Мета навчальної дисципліни	Формування філософською та аналітичної компетентності для ефективних постановок експериментів, абстрагування феноменів та виводу теорій. Формування комунікативно-діяльничої компетентності для ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Сприяння розвитку розуміння актуальних напрямків та завдань наукових досліджень, можливості ефективно виявляти псевдонаукові теорії.
Компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна	<b>Інтегральна компетентність.</b> здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерних наук, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми комп'ютерних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати

	<p>наукових результатів, які створюють нові знання у комп'ютерних науках та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з комп'ютерних наук та суміжних галузей.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен</p> <p><b>Знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру і функції сучасного наукового знання і тенденції його історичного розвитку,</li> <li>- методологію наукового пізнання, глобальні тенденції зміни наукової картини світу, світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасного наукового знання,</li> <li>- проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації</li> </ul> <p><b>вміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в складних філософських питаннях сучасної науки і способах їх вирішення</li> <li>- застосовувати отримані знання в процесі наукових досліджень</li> </ul> <p>Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:</p> <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерних наук і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН08. Визначати актуальні наукові та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук, глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук та у викладацькій практиці.</p> <p>РН09. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук.</p> <p>РН10. Відшуковувати, оцінювати та критично аналізувати інформацію щодо поточного стану та трендів розвитку, інструментів та методів досліджень, наукових та інноваційних проєктів з комп'ютерних наук.</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Модуль 1. Становлення сучасної філософії науки.  Модуль 2. Методологічні регулятиви теорії.  Модуль 3. Наука як соціокультурний феномен, актуальні проблеми базових наукових дисциплін.</p>

	Модуль 4. Філософія техніки та проблеми футурології
Заходи та методи оцінювання	Оцінювання модулів 1, 2, 3 та 4 здійснюється за результатами екзамену у письмовій формі. Модульні оцінки, отримані студентом, можуть коригуватися у більшу сторону із додаванням 1 додаткового балу за результатами його активної участі у дискусіях, що проводились під час аудиторних занять та 1 додаткового балу за виконання письмових завдань з їх усною презентацією під час аудиторних занять.

Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

	Усього	Ч е р т ь			
				3	4
Усього годин за навчальним планом, у т.ч.	120			60	60
<b>Аудиторні заняття</b>	32			16	16
- лекції	24			12	12
- семінари	8			4	4
<b>Самостійна робота</b>	88			44	44
у тому числі при :					
- підготовці до аудиторних занять					
- підготовці до заходів модульного контролю					
- опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях					
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен		Е		Е

Навчальні методичні забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>Гадамер Г.-Г. Різноманітність мов і розуміння світу // Герменевтика і поетика / Вибрані твори. – К.: Юніверс, 2001. – С. 164-175</li> <li>Вітгеншайн Л. Логіко-філософський трактат. Tractatus Logico-Philosophicus, Філософські дослідження. – К.: Основи, 1995.</li> <li>Fukuyama Y. F. The End of History and the Last Man. Free Press, 1992. – 418р.</li> <li>Дільтей В. Виникнення герменевтики // Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрями. Хрестоматія: Навч. Посібник. – К.: Ваклер, 1996. – С. 33-51.</li> <li>Добронравова І. С., Сидоренко Л. І., Петрущенко С. П., Шашкова Л. О. Філософія науки. – Київ, 2002.</li> <li>Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: Панорама новітньої науки. – К.: Основи, 1998. – С. 35-56.</li> </ol>
----------------------------------	---

Викладач доц., к.філос. наук

Станіслав БЕСКАРАВАЙНИЙ

Гарант освітньої програми, д.т.н., проф.



Вікторія ГНАТУШЕНКО