

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінансові технології в бізнесі»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування

галузь знань: 07 Управління та адміністрування

кваліфікація: магістр із фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою УДУНТ
Голова вченої ради, професор


Олександр ПШІНЬКО

"28" 12. 2021 р. протокол № 3

Освітня програма вводиться в дію
з "28" 12. 2021 р.


В. о. ректора


Олександр ПШІНЬКО

(Наказ № 43 від "28" 12. 2021 р.)

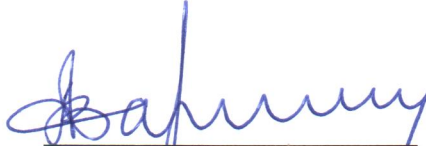
Дніпро 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Фінансові технології в бізнесі»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Перший проректор

"28" зрудня 2021 р.

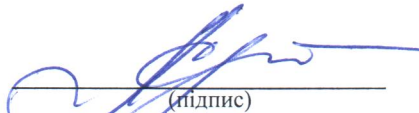

(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Навчальний відділ

Керівник НВ

"28" зрудня 2021 р.


(підпис)

Людмила АНДРАШКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Навчально-методичний відділ

Керівник НМВ

"28" 12 2021 р.


(підпис)

Сергій ГРИШЕЧКИН
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Р.к. 072.2.01

ПЕРЕДМОВА
освітньо-професійної програми
Фінансові технології в бізнесі
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВНЕСЕНО Групою забезпечення якості освітньої програми "Фінансові технології в бізнесі" другого (магістерського) рівня вищої освіти.

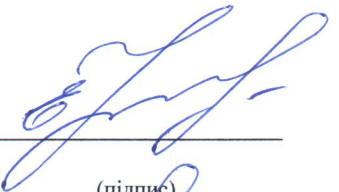
ПІДСТАВА Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 – фінанси, банківська справа та страхування, що затверджений наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 866, та відповідно до наказу МОН України від 26.04.2021 р. № 464 "Про утворення Українського державного університету науки і технологій" з метою започаткування освітньо-професійної програми "Фінансові технології в бізнесі" – Національної металургійної академії України після реорганізації в Українському державному університеті науки і технологій.

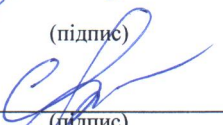
Освітня програма вперше введена в дію рішенням Вченої Ради Національної металургійної академії України (НМетАУ) від 15.09.2021 р. (протокол № 8).


Розробники програми

1. Оксана ГРАБЧУК, д-р екон. наук, доцент, професор кафедри управління фінансами, облікової аналітики та моніторингу бізнесу – гарант
2. Олена БОЖАНОВА, канд. екон. наук, доцент, завідувачка кафедри управління фінансами, облікової аналітики та моніторингу бізнесу
3. Світлана МУШНІКОВА, д-р екон. наук, доцент, професор кафедри управління фінансами, облікової аналітики та моніторингу бізнесу
4. Ірина АБЕРНІХІНА, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри управління фінансами, облікової аналітики та моніторингу бізнесу


(підпис)


(підпис)


(підпис)


(підпис)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1.1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти</i>	Український державний університет науки і технологій
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
<i>Галузь знань</i>	07 Управління та адміністрування
<i>Спеціальність</i>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Без обмежень
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр фінансів, банківської справи та страхування
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 072 – Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – Фінансові технології в бізнесі
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС (термін навчання – 1 рік 5 місяців).
<i>Наявність акредитації</i>	Міністерство освіти і науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності АД 04008422 відповідно до рішення АК від 19 лютого 2019 р. протокол №134 (на підставі наказу МОН України від 25.02.2019 р. №242) Строк дії сертифіката до 01 липня 2024 р.
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність диплома першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
<i>Мова викладання</i>	Українська
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до креативного мислення у сфері фінансів, банківської справи та страхування, спроможних самостійно розв'язувати складні професійні завдання та проблеми з використанням сучасних фінансових технологій, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область, напрям</i>	<i>Об'єкт(и):</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. <i>Методи, методика та технології:</i> методи, методики та

	технології фінансової науки і практики. <i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальна програма здобуття базової вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з поглибленою спеціальною підготовкою у сфері застосування фінансових технологій у бізнесі. Програма орієнтована на формування компетентностей та на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних змін на фінансовому ринку та у банківській діяльності.
<i>Орієнтація програми</i>	Програма освітньо-професійна; орієнтується на сучасні фінансові технології в управлінні різними формами бізнесу.
<i>Особливості програми</i>	Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань у фінансовій сфері в цілому, зокрема промислових підприємств, формує фахівців з новими перспективними засадами мислення, здатних застосовувати існуючі методи дослідження. Складовими освітньої програми є проходження практики на провідних промислових підприємствах, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових установах та організаціях.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція К Фінансова та страхова діяльність
<i>Академічні права випускників</i>	Можливості продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів: – третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, якому відповідає дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії; FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
1.5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Активні методи навчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Лекції, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових та індивідуальних робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці випускної кваліфікаційної роботи.
<i>Система оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано / не зараховано); шкалою навчального закладу; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

	<p>Види контролю: поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників.</p> <p>Форми контролю: усне опитування, письмове опитування, контрольна робота, модульна контрольна робота, захист індивідуальних завдань, диференційований залік, екзамен, комплексна контрольна робота.</p> <p>Атестація за програмою здійснюється у формі написання та захисту випускної кваліфікаційної роботи.</p>
1.6 – Програмні компетенції	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<i>Загальні компетентності</i>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для</p>

	проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
1.7 – Програмні результати навчання	
<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>	
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти (випускова кафедра). У штаті випускової кафедри працюють 11 науково-педагогічних працівників, серед них: 2 доктори економічних наук, які мають вчене звання доцента, 8 кандидатів економічних наук, 7 з яких мають вчене звання доцента.</p> <p>2. Наявність робочої групи з науково-педагогічних працівників (4 особи) та фахівців-практиків (3 особи), на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою.</p> <p>3. До реалізації програми залучено 100 % науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>1. Забезпечення приміщеннями для проведення занять та контрольних заходів – не менше 2,4 м² на одну особу здобувачів вищої освіти.</p> <p>2. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у т.ч. читального залу, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту.</p> <p>3. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком –</p>

	<p>100 %.</p> <p>4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними у навчальному процесі. Наявність відповідного програмного забезпечення.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>1. Навчальний заклад підключено до глобальних наукометричних систем WoS та Scopus.</p> <p>2. Офіційний веб-сайт УДУНТ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>3. Сторінка випускової кафедри містить інформацію про історію розвитку кафедри, кадровий склад, наукову діяльність, зміст освітньої програми, організацію навчального процесу, зміст навчальних програм (в тому числі силабуси дисциплін), методичне забезпечення, атестацію випускників.</p> <p>4. Використовуються технології дистанційного навчання Zoom, Google Classroom.</p> <p>5. Інформаційні ресурси бібліотеки доступні через сайт, читальний зал бібліотеки забезпечений доступом до мережі Internet.</p> <p>6. За всіма навчальними дисциплінами сформоване навчально-методичне забезпечення.</p> <p>7. У навчальному процесі використовуються авторські розробки науково-педагогічних працівників.</p>
<i>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</i>	<p>УДУНТ несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.</p> <p>Система забезпечення УДУНТ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників УДУНТ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань; 4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників УДУНТ та здобувачів вищої освіти.
1.9 – Академічна мобільність	
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>На основі двосторонніх договорів між УДУНТ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Erasmus+ і Tempus.</p>

<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між УДУНТ та вищими навчальними закладами України. Індивідуальна академічна мобільність на основі кредитно-модульної системи організації навчання.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та базується на засвоєнні дисциплін, передбачених навчальним планом. Викладання українською, російською або англійською мовами.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОКЗ 1.1.	Професійна іноземна лексика	3	Екзамен
ОКЗ 1.2.	Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва	5	Екзамен
ОКЗ 1.3.	Інноваційний розвиток підприємства	3	Екзамен
<i>Усього</i>		11	
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
<i>Усього</i>		8	
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		19	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОКП 2.1	Фінансовий менеджмент	4	Екзамен
ОКП 2.2.	Податковий менеджмент	4	Екзамен
ОКП 2.3.	Страховий менеджмент	4	Екзамен
ОКП 2.4.	Оцінка вартості бізнесу	4	Екзамен
ОКП 2.5.	Управління фінансовими ризиками	3	Екзамен
ОКП 2.6.	Фінансовий менеджмент у банку	3	Екзамен
ОКП 2.7.	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	3	Екзамен
ОКП 2.8	Переддипломна практика	6	Диф.залік
ОКП 2.9	Підготовка та захист випускної роботи магістра	24	Екзамен
<i>Усього</i>		55	
Вибіркові компоненти професійної (фахової) підготовки ОП			
<i>Усього</i>		16	
<i>Всього за циклом професійної (фахової) підготовки</i>		71	
Загальний обсяг компонент обов'язкової підготовки		19 / (21,1)	
Загальний обсяг компонент професійної (фахової) підготовки		71 / (78,9)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 / (73,3)	
Загальний обсяг вибіркового компонент		24 / (26,7)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 / (100)	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Годин на тиждень	I курс				II курс	
	I семестр		II семестр		III семестр	
	Напівсеместри (по 8 тижнів)					
	1	2	3	4	5	6
1	Професійна іноземна лексика	Інноваційний розвиток підприємства	Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва		Переддипломна практика	Підготовка т. захист випускної роботи магістра
2			Вибіркова дисципліна загальної підготовки	Вибіркова дисципліна загальної підготовки		
3						
4						
5						
6	Податковий менеджмент		Вибіркова дисципліна загальної підготовки	Вибіркова дисципліна загальної підготовки		
7	Управління фінансовими ризиками					
8						
9	Страховий менеджмент	Вибіркова дисципліна професійної підготовки	Оцінка вартості бізнесу			
10			Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці			
11						
12						
13						
14	Фінансовий менеджмент у банку		Вибіркова дисципліна загальної підготовки	Вибіркова дисципліна загальної підготовки		
15	Фінансовий менеджмент	Вибіркова дисципліна професійної підготовки			Вибіркова дисципліна професійної підготовки	Вибіркова дисципліна професійної підготовки
16						
17						
18						
19	Фінансовий менеджмент	Вибіркова дисципліна професійної підготовки	Вибіркова дисципліна професійної підготовки	Вибіркова дисципліна професійної підготовки		
20						
21						
22						

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Випускна кваліфікаційна робота повинна містити висунуті здобувачем вищої освіти обґрунтовані теоретичні та практичні результати, характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок здобувача у вирішення певного актуального питання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, не може мати академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Випускна кваліфікаційна робота має бути оформлена відповідно до вимог, установлених УДУНТ, та розміщена на сайті або у репозитарії закладу вищої освіти або випускової кафедри.

Матриця відповідності визначених Освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікацій ну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Класифікація компетентностей за НРК				
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		
ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К1, К2	
ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	К1	
ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		Ум1		АВ1
ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК06. Навички міжособистісної взаємодії.			К1, К2	
ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.			К2	АВ1, АВ2
ЗК08. Здатність працювати в міжнародному контексті.				
ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).		Ум1		АВ2

Спеціальні (фахові) компетентності						
СК01. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.		3н1, 3н2				
СК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	Ум1	3н1, 3н2				
СК03. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Ум1			К2		АВ1
СК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Ум1	3н2				
СК05. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.						АВ2, АВ3
СК06. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Ум1	3н2				
СК07. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Ум1					
СК08. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Ум1					АВ3
СК09. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.				К1		АВ1

Матриця відповідності визначених Освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності							
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08
ПР01	+	+									+							
ПР02	+			+							+	+						
ПР03	+	+										+		+		+		
ПР04	+			+												+		+
ПР05	+			+				+		+					+			
ПР06	+			+				+										
ПР07	+									+			+					
ПР08	+													+			+	+
ПР09	+							+	+				+		+			+
ПР10	+	+										+				+	+	
ПР11	+					+							+	+		+		
ПР12	+					+							+	+				
ПР13	+							+			+				+			

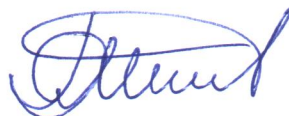
Матриця відповідності навчальних дисциплін (компонент Освітньої програми) із визначених Освітньою програмою результатів навчання

Навчальні дисципліни (обов'язкові дисципліни Освітньої програми)	Програмні результати навчання												
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13
ОКЗ 1.1					+								
ОКЗ 1.2	+			+		+	+						
ОКЗ 1.3	+		+	+				+					
ОКП 2.1		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ОКП 2.2	+		+	+				+	+		+	+	+
ОКП 2.3	+		+	+				+	+		+	+	+
ОКП 2.4				+		+				+		+	+
ОКП 2.5				+	+	+		+		+		+	
ОКП 2.6			+	+		+		+	+		+	+	
ОКП 2.7	+	+		+			+						+

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 № 1556-VII із змінами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 – Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 – Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 № 729 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>.
8. Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit_prot.pdf.
9. Іващенко В.П., Селівьорстов В.Ю., Камкіна Л.В., Бандоріна Л.М. Розробка освітніх програм. Методичні рекомендації. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 33 с.

Гарант освітньої програми,
д.е.н., доцент



Оксана ГРАБЧУК