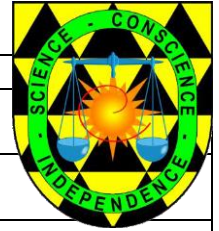


СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Назва дисципліни	Історія бухгалтерського обліку
Шифр та назва спеціальності	071 – Облік і оподаткування
Назва освітньої програми	Облік і аудит
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС (120 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	II курс, 2(6) або 4(8) чверть
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Обліку і аудиту
Провідний викладач (лектор)	Канд. техн. наук, доцент Зелікман Владислав Давидович E-mail: zelikman.kaf-oa@email.ua , кімн. Б-306
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	Вивченню дисципліни має передувати вивчення дисциплін "Сучасна політична економія", "Історія та культура України", "Управлінське документознавство".
Мета навчальної дисципліни	Формування системи знань з генезису та розвитку бухгалтерського обліку у світі та в Україні.
Компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна	<p>Загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. - ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. - ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. <p>Спеціальні (фахові):</p> <ul style="list-style-type: none"> - СК12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. - СК14. Здатність здійснювати підбір та критичний огляд нормативних та спеціальних джерел інформації, узагальнювати результати наукових досліджень та впроваджувати їх у практику господарювання.
Програмні результати навчання	<p>В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про розвиток обліку в античному світі та Середньовіччі, становлення обліку як науки; - про генезис та розвиток обліку в країнах з ринковою економікою та в Україні; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати сучасні проблеми розвитку бухгалтерського обліку в Україні в історичному аспекті. <p>Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. - ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. - ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. - ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

	- ПР25. Прагнути до здобуття нових знань, знаходити й опрацювати нормативну, довідкову, наукову й іншу інформацію в галузі обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування.
Зміст навчальної дисципліни	Модуль 1. Генезис бухгалтерського обліку. Модуль 2. Сутність подвійної бухгалтерії. Модуль 3. Облік як наука. Облікові теорії. Модуль 4. Розвиток методу бухгалтерського обліку. Облік у країнах з ринковою економікою та в Україні.
Заходи та методи оцінювання	Оцінювання модулів 1 – 4 здійснюється за результатами виконання чотирьох модульних контрольних робіт у тестовій формі. Оцінювання кожного модуля здійснюється за 12-бальною шкалою. Підсумкова оцінка (в т.ч. семестрова) навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне чотирьох модульних оцінок за 12-бальною шкалою.

Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах	Усього	Чверті		
		...	6 або 8	...
Усього годин за навчальним планом, у тому числі:	120		120	
Аудиторні заняття, з них:	32		32	
Лекції	16		16	
Лабораторні роботи	–		–	
Практичні заняття	–		–	
Семінарські заняття	16		16	
Самостійна робота, у тому числі при:	88		88	
підготовці до аудиторних занять	16		16	
підготовці до модульного контролю	12		12	
виконанні курсових проектів (робіт)	–		–	
виконанні індивідуальних завдань	–		–	
опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	60		60	
Заходи модульного контролю	Модульні контр.роботи		Модульні контр.роботи	
Захід семестрового контролю	Диф. залік		Диф. залік	

Специфічні засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного обладнання та комп'ютерної техніки, специфічні засоби навчання не передбачені
Навчально-методичне забезпечення	<p><u>Основна література:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бутинець Ф.Ф. Історія бухгалтерського обліку: [навч. посібник]: у 2-х ч. – [2-е вид., доп. і перероб.] / Ф.Ф. Бутинець. – Житомир: Рута, 2008. – 512 с. 2. Король Г.А. История бухгалтерского учета: Учеб. пособие. / Г.А. Король, А.А.Король. - Днепропетровск: ГМетАУ, 1997.- 59с. 3. Пасько Т.О. Історія бухгалтерського обліку: навч.- метод.посіб. для самост. вивч. дисц / Т.О.Пасько.- Суми: ВТД «Університетська книга», 2009.- 141с. <p><u>Додаткова література:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Остап'юк М.Я. Історія бухгалтерського обліку: [навч. посіб.] / М.Я. Остап'юк, М.Р. Лучко, Й.Я. Даньків. – К.: Знання, 2005. – 276 с. 2. Пачоли Л. Трактат XI: О счетах и записях / Л.Пачоли.- К.: Эксперт-Про, 2000.- 80с. 3. Романів Є.М. Бухгалтерський облік (загальна теорія): [навч. посібник] / Є.М. Романів, Н.О. Лобода. – Львів: ЛДФА, 2014. – 265 с. 4. Чумаченко М.Г. Бухгалтерский учет: прошлое, настоящее ... будущее?! / М.Г. Чумаченко // Світ бухгалтерського обліку. – 2016. – № 1. – С. 2-12. <p><u>Інтернет-джерела:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» № 996 – XIV від 16.07.99 із змінами. // http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi 2. Спеціалізовані фахові ресурси з бухгалтерського обліку в мережі Internet.

Ухвалено на засіданні групи забезпечення якості освітньо-професійної програми «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування (Протокол № 01-б/20-21 від 23.11.2020 р.).

Гарант освітньої програми, доцент Юлія РАСПОПОВА