

**СИЛАБУС**  
вибіркової навчальної дисципліни  
**СУЧАСНЕ УКРАЇНСЬКЕ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ**

Код та назва дисципліни	0 2 / 0 2 Сучасне українське державотворення
Коди та назви спеціальностей, для яких пропонується навчальна дисципліна	015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) 029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа 101 – Екологія 131 – Прикладна механіка 132 – Матеріалознавство 133 – Галузеве машинобудування 136 – Металургія 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 144 – Теплоенергетика 161 – Хімічні інженерія та технології 175 – Інформаційно-вимірювальні технології 183 – Технології захисту навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна загальноуніверситетського каталогу
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС (120 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	1 курс 4 чверть
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Документознавства та інформаційної діяльності
Провідний викладач (лектор)	Доцент, канд. іст. наук Савченко Сергій Володимирович E-mail: <a href="mailto:serhijs@gmail.com">serhijs@gmail.com</a> , пр. Гагаріна, 4, кімн. 429
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	Базові знання із суспільно-гуманітарних дисциплін (історії України, права, філософії, політології, соціології)
Мета навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти базових знань з історії українського державотворення на сучасному етапі; розвиток умінь орієнтуватися в сучасній соціокультурній, політико-правовій та геополітичній реальності; виховання усвідомленої громадянської позиції
Очікувані результати навчання	Використовувати набуті знання в громадській діяльності, у міжособистісних взаєминах, у стосунках з державними та громадськими установами
	Проводити аналіз сучасних соціально-політичних процесів
	Розуміти закономірності еволюції української державності в ХХ – на початку ХХІ століття
	Моделювання сучасних геополітичних стратегій в урахування інтересів України як чільного суб'єкта

## Види та обсяг навчальної діяльності в академічних годинах

### Денна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестр	
		6	
		6.1	6.2
Усього годин за навчальним планом	120	120	–
у тому числі:			
Аудиторні заняття	48	48	–
– лекції	32	32	–
– лабораторні роботи	–	–	–
– практичні заняття	16	16	–
– семінарські заняття	–	–	–
Самостійна робота	72	72	–
– підготовка до аудиторних занять	24	24	–
– виконання та захист курсової роботи	–	–	–
– виконання та захист індивідуальних завдань	–	–	–
– підготовка та складання екзамену	–	–	–
– підготовка до інших контрольних заходів	24	24	–
– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	24	24	–
Форма семестрового контролю		Диф залік	

### Заочна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестр
		5
Усього годин за навчальним планом	120	120
у тому числі:		
Аудиторні заняття	16	16
– лекції	8	8
– лабораторні роботи	–	–
– практичні заняття	8	8
– семінарські заняття	–	–
Самостійна робота	104	104
– підготовка до аудиторних занять	8	8
– виконання та захист курсової роботи	–	–
– виконання та захист індивідуальних завдань	12	12
– опрацювання навчального матеріалу	60	60
– підготовка та складання екзаменів	–	–
– підготовка та складання інших контрольних заходів	24	24
Форма семестрового контролю		Диф. залік

Зміст навчальної дисципліни	<p>Розділ 1. Україна в ХХ столітті: досвід тоталітаризму та номенклатурної диктатури</p> <p>Розділ 2. Розпад комуністичної імперії і здобуття незалежності</p> <p>Розділ 3. Особливості розвитку політичної системи в період незалежності. Конституційний процес.</p> <p>Розділ 4. Україна в геостратегії та геополітиці</p>
Заходи та критерії оцінювання	<p>Формою семестрового контролю з дисципліни є диференційований залік.</p> <p>Семестрова оцінка за 12-бальною шкалою визначається як середнє арифметичне визначених оцінок з розділів 1-4 з подальшим переведенням до 100-бальної шкали.</p> <p>Необхідною умовою отримання позитивної оцінки кожного розділу є відпрацювання практичних занять.</p> <p>Необхідною умовою отримання позитивної семестрової оцінки з дисципліни за заочною формою навчання є зарахування індивідуального завдання, за яке відповідно до затверджених критеріїв виставляється оцінка «зараховано» / «не зараховано».</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни дорівнює семестровій</p>
Політика викладання	<p>Здобувач не допускається до семестрового контролю за відсутності позитивної оцінки (не нижче 4 балів) хоча б з одного із розділів.</p> <p>Оскарження процедури та результатів оцінювання розділів та семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ».</p> <p>Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання завдання та проходження процедури оцінювання</p>
Специфічні засоби навчання	<p>Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення лекцій, використання платформ Classroom та Telegram для текстового супроводу онлайн лекцій та виконання практичних занять та тестів.</p>

### Основна література

1. Plochy S. *The Last Empire: The Final Days of the Soviet Union*. New York, 2014. 544 p.
2. Huntington S. *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*. N.Y., 2011. 368 p.
3. Білокінь С. Механізм більшовицького насильства. URL: <https://s-bilokin.name/Terror/Mechanism.html>
4. Траверсе О. Політичне лідерство в процесі українського державотворення // Політичний менеджмент. 2011. №6.
5. Рябошапко С. Політичний вимір державотворення: конституційний аспект // Політичний менеджмент. 2008. №4.
6. Тертишник В. Цивілізаційний вибір державотворення та проблеми конституційної реформи в Україні // Публічне право. 2016. №4.
7. Вовканич С. Ідеологічні засади державотворення // Регіональна економіка. 2014. №4.
8. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

### Допоміжна література

9. Миклащук І. Державотворча ідеологія як чинник демократичного розвитку України // Політичний менеджмент. 2009. №5.
10. Веніславський Ф. Ідея народовладдя в теорії та практиці українського державотворення // Вісник Конституційного Суду України. 2011. №3.
11. Бжезінський З. *Велика шахівниця*. Львів, 2000. 237 с.
12. Історія української Конституції. URL: <https://uahistory.co/book/verstuk/237.html>
13. Євтушенко О. *Державне управління*. Миколаїв, 2014. 248 с.
14. Касьянов Г. *Україна 1991-2007*. К., 2008. 485 с.

--	--

Ухвалено на засіданні кафедри документознавства та інформаційної діяльності  
(Протокол № від р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Олександр МИХАЙЛЮК