

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми
«Хімічні технології»
зі спеціальності 161- «Хімічні технології та інженерія»
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Заклад вищої освіти: **Національна металургійна академія України**

Рівень вищої освіти: **«Бакалавр»**

Експерти: **Знак Зеновій Орестович** – Національний університет «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор, голова комісії
Кобельчук Юрій Михайлович – ДВНЗ Український державний хіміко-технологічний університет, кандидат хімічних наук, доцент, член комісії.

ВИСНОВКИ
експертної комісії щодо акредитаційної експертизи освітньо-професійної
програми «Хімічні технології»
зі спеціальності 161- «Хімічні технології та інженерія»
за першим (бакалаврським) рівнем у вищому навчальному закладі
Національної Металургійної академії України

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 (зі змінами та доповненнями), та згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 29 травня 2019 року № 752-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

Знак Зеновій Орестович – Національний університет «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор, голова комісії;

Кобельчук Юрій Михайлович – ДВНЗ Український державний хіміко-технологічний університет, кандидат хімічних наук, доцент, член комісії.

розглянули подану Вищим навчальним закладом Національної Металургійної академії України акредитаційну справу та провели у термін з 03 по 05 червня 2019 року безпосередньо на місці експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього закладу вищої освіти ліцензійним умовам та державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Хімічні технології» спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем, а саме:

- достовірність інформації, поданої до МОН України закладом вищої освіти;
- відповідність показників діяльності закладу установленим законодавством Ліцензійним вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення;
- відповідність освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти державним вимогам до акредитації;
- наявність не усунених порушень у діяльності ВНЗ, що були виявлені під час попередніх перевірок.

Закладом вищої освіти було надано комісії такі установчі документи:

- Статут Національної металургійної академії України, прийнятий конференцією трудового колективу НМетАУ від 04 травня 2017 р. (протокол № 1) і затверджений Міністерством освіти і науки України від 11 вересня 2017 р. (наказ № 1272);
- свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи від 16 грудня 1999 р., серія А00 № 402943;
- довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) (Витяг від 25.07.2017 р., № 1002847530);



- довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру навчальних закладів України № 04-Д-224 від 27 березня 2008 р.;
 - Відомості на право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Національною металургійною академією України (*копія із сайту: top.gov.ua за посиланнями: «Міністерство» - «Послуги» - «Ліцензування» - «Відомості про право здійснення освітньої діяльності» - «Дніпропетровська область» - «Національна металургійна академія України»*) та відповідний акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу від 01.07.2016;
 - сертифікат РД-IV № 0444994 від 23.03.2011 (термін дії до 01.07.2020р.) про акредитацію Національної металургійної академії України за IV рівнем;
 - сертифікат НД-IV № 0492736 з терміном дії до 1 липня 2020р. про акредитацію підготовки бакалаврів за спеціальністю 161 – Хімічні технології та інженерія;
 - Наказ «Про заходи щодо приєднання Криворізького металургійного інституту як відокремленого підрозділу до Національної металургійної академії України від 06 квітня 2016 р., 198-1-к та відповідне Положення про Криворізький металургійний інститут Національної металургійної академії України, прийняте Вченою радою Криворізького металургійного інституту 19 травня 2016 р., протокол № 9 (затверджено 31 серпня 2016 р.);
 - Свідоцтво від 30.04.2015 р., ін. № 37031441 та Свідоцтво від 11.06.2015 р., ін. № 38915587 на право власності на комплекс будівель Національної металургійної академії України;
 - Державний акт II – ДП № 001621 від 3 квітня 2003 р. на право постійного користування землею Національною металургійною академією України;
 - Лист до МОН України з клопотанням «Щодо закріплення державного майна за Національною металургійною академією України» від 24.09.2018 р., № 31-75/135 (*копія*);
 - Витяг з Єдиного реєстру об'єктів державної власності щодо окремого нерухомого державного майна, яке перебуває на балансі Національної металургійної академії України (*копія Листа № 10-15-24614 від 03.12.2018 р.*)
 - Довідка про виконання санітарних норм від 02.02.2015 р., № 04/1150;
 - Витяг з акту перевірки додержання (виконання) вимог законодавства у сферах пожежної і техногенної безпеки, цивільного захисту, контролю за діяльністю аварійно-рятувальних служб від 29.11.2013 р., № 558;
 - Декларація відповідності матеріально-технічної бази суб'єкта господарювання вимогам законодавства з питань пожежної безпеки;
 - Результати перевірки стану охорони праці у НМетАУ Державною службою від 27.02.2015р., № 485-14/05.
- Установлено, що всі копії документів у наявній акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам.
- У процесі перевірки експертна комісія також проаналізувала:

- 1) Освітньо-професійну програму «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія»;
- 2) Навчальний план підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» (з двома блоками вибіркових дисциплін) зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» пояснення до Навчального плану та відповідний Робочий навчальний план (з певним блоком вибіркових дисциплін, що обрані студентами) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;
- 3) навчально-методичні комплекси дисциплін за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» відповідні програми практичної підготовки студентів, методичні вказівки до написання курсових, лабораторних і практичних робіт, методичні вказівки до підготовки й захисту випускної кваліфікаційної роботи;
- 4) документи щодо кадрового забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, включаючи склад Групи забезпечення спеціальності;
- 5) стан матеріально-технічного забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;
- 6) стан інформаційного забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;
- 7) інші документи положення з видів діяльності; звіт про фінансові результати діяльності за попередній рік;
- 8) показники якості підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія», у тому числі - результати проведення комплексних контрольних робіт.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна інформація про заклад вищої освіти

Національна металургійна академія України (НМетАУ) є вищим закладом освіти, який визнано акредитованим за IV рівнем (Сертифікат про акредитацію від 23 березня 2011р., Серія РД-IV, № 0444994).

НМетАУ має ліцензію щодо надання освітніх послуг за рядом спеціальностей з підготовки магістрів та бакалаврів. Відповідні відомості наведено в Акредитаційній справі та на сайті mon.gov.ua (за посиланнями: «Міністерство» - «Послуги» - «Ліцензування» - «Відомості про право здійснення освітньої діяльності» - «Дніпропетровська область» - «Національна металургійна академія України»).

Згідно з цими даними, відповідно до Постанов Кабінету Міністрів

України від 19.12.2016 р., №1565 та від 29.06.2010 р., № 1784-Л за галуззю наявної акредитації НМетАУ мав ліцензію на підготовку бакалаврів за спеціальностями 161 – Хімічні технології та інженерія.

За Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем), та ліцензованого обсягу (у таблиці «Узагальнений перелік спеціальностей та ліцензовані обсяги» і відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 р., № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей».

В узгодженні з наведеними даними НМетАУ має Сертифікат сер. НД № 0444994 від 23.03.2011 р. про акредитацію (термін дії до 1 липня 2020 р.)

Розташування НМетАУ - за адресою: просп. Гагаріна, 4, м. Дніпро, 49600. Телефон/факс: (056) 745-53-51, e-mail: rector@metal.nmetau.edu.ua.

Форма власності – державна.

Орган управління - Міністерство освіти і науки України.

Ректор Національної металургійної академії України – Величко Олександр Григорович, закінчив Дніпропетровський металургійний інститут у 1974 році, інженер-металург, член-кореспондент Національної академії наук України, Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, професор, доктор технічних наук, Заслужений працівник освіти України.

Національна металургійна академія України (НМетАУ) є юридичною особою (Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи від 16.12.1999 р., Серія А00, № 402943).

НМетАУ внесений до Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (Витяг від 25.07.2017 р., № 1002847530).

НМетАУ внесений до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (Довідка від 27.03.2008 р., реєстр. № 04-Д-224).

НМетАУ має затверджений в установленому порядку Статут (Наказ МОН України від 11.09.2017 р. № 1272), в якому відображено наступні аспекти: засади створення НМетАУ та надання їй статусу «національної»; право готувати фахівців за всіма рівнями вищої освіти;

- засади діяльності; структура з правами та обов'язками структурних складових; концепція освітньої діяльності; права і обов'язки засновника – МОН України; обсяг цивільної правоздатності; управління Академією; представницькі органи управління Академією; органи громадського самоврядування; порядок обрання, призначення та звільнення ректора, декана та керівників структурних підрозділів; джерела надходження та використання коштів та майна; порядок звітності та контролю за впровадженням фінансово-господарською діяльністю; порядок внесення змін до Статуту; порядок реорганізації та ліквідації.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 січня 2016 р., № 51 та наказу Міністерства освіти і науки України від 22 березня 2016 р., № 298 до НМетАУ приєднаний в якості відокремленого структурного

Голова експертної комісії

Знак З.О.



підрозділу Криворізький металургійний інститут, про що виданий Наказ ректора НМетАУ від 06 квітня 2016 р., № 198-1-к та затверджене 31 серпня 2016 р. «Положення про Криворізький металургійний інститут Національної металургійної академії НМетАУ», прийняте Вченою радою Криворізького металургійного інституту 19 травня 2016 р., протокол № 3.

Функціонування НМетАУ для реалізації навчального процесу на строк, необхідний для здійснення повного циклу освітньої діяльності, відбувається на власних площах та на землі, що знаходиться у постійному користуванні згідно з наданими документами, копії яких представлені в Акредитаційній справі.

В академії нараховується 12 навчальних корпусів, адміністративно-господарські будівлі і споруди, бібліотека, навчально-виробничі лабораторії та студентське містечко, що об'єднує 5 гуртожитків.

За чисельністю студентів денної і заочної форми навчання 4531 це забезпечує станом на 15.03.2019 р. близько 8,4 м² на одного здобувача вищої освіти з урахуванням навчання за змінами та є прийнятним показником для створення належних умов навчання.

Всі навчальні приміщення є власністю Міністерства освіти і науки, описані в «Паспортах санітарно-технічного стану умов праці», під'єднанні там, де це потрібно, до інженерних мереж (газ, водопостачання, каналізація, електропостачання, тепломережі), відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці, будівельним нормам, що підтверджується наданими документами. Щорічно відділом охорони праці проводиться перевірка стану санітарно-технічних умов праці в приміщеннях кафедр, ведеться запис в журналі.

Матеріальні цінності зберігаються у приміщеннях, обладнаних охоронною сигналізацією. В усіх корпусах цілодобово діє охорона.

Навчальний процес повністю здійснюється в навчально-лабораторних площах приміщень НМетАУ, що включені у розклад занять.

Національна металургійна академія України була заснована як заводське відділення Катеринославського вищого гірничого училища у жовтні 1899 року. Перший випуск інженерів-металургів відбувся у 1903 році. У 1912 році відділення було перетворено у металургійний факультет, а згодом - у механіко-металургійний факультет.

У 1930 році на базі металургійного факультету та факультету гірничозаводської механіки було створено Дніпропетровський металургійний інститут.

З самого початку заклад вищої освіти здійснював підготовку спеціалістів для металургійної і машинобудівної промисловостей країни як за основними, так і за допоміжними спеціальностями.

У вищому навчальному закладі у різні часи працювали академіки та члени-кореспонденти академії наук: М.О. Павлов, Л.В. Пісаржевський, О.Й. Бродський, О.М. Дінник, М.Н. Федоров, Б.Н. Свечников, П.Т. Ємельяненко, М.М. Доброхотов, З.І. Некрасов, О.П. Чекмарьов, К.Ф. Стародубов, К.П. Бунін, С.М. Кожевніков, О.В. Кірсанов, В.І. Баптизманський, Ю.М. Таран-Жовнір, видатні педагоги і науковці професори: О.П. Виноградов, Я.І. Грідіна, С.О.

Голова експертної комісії

Знак З.О.



Заборовський, К.Е. Реріх, С.І. Тельний, Г.Є. Євреїнов, Л.М. Фортунато, С.В. Шарбе, В.М. Маковський, А.Д. Готліб, В.Й. Лапицький, С.Й. Хитрик, С.Т. Ростовцев, О.С. Брук, О.Є. Кривошеев, Н.Ю. Тайц, Й.Д. Семикін, С.П. Гомеля, М.С. Щиренко, С.Ф. Чукмасов, Б.П. Бельгольський, О.П. Грудєв, В.М. Друян та інші.

Ними було створено всесвітньо відомі наукові школи з металургії чавуну, металургії сталі, обробки металів тиском, електрометалургії сталі і феросплавів, теорії металургійних процесів, матеріалознавства, твердого палива і відновників, ливарного виробництва, металургійних печей, промислової теплоенергетики, механічного обладнання та ін.

У 1949 році за досягнуті успіхи у підготовці інженерно-технічних кадрів та у зв'язку із п'ятдесятиріччям з дня заснування Дніпропетровський металургійний інститут було нагороджено орденом Трудового Червоного Прапора.

У післявоєнні роки Дніпропетровський металургійний інститут як базовий вищий навчальний заклад і широко відомий науковий центр постачав викладацькі і наукові кадри багатьом інститутам і технікумам, а також засновував підрозділи в індустріальних регіонах України. В 1960 році у м. Нікополь був створений загальнотехнічний факультет, в 1962 році почав працювати вечірній факультет у м. Кривий Ріг.

Найбільш активно академія розвивалася в 70 – 80-ті роки 20 сторіччя. Саме у цей час було створено найбільшу частину матеріально-технічної бази, побудовано нові навчальні, лабораторні корпуси, гуртожитки, спортивно-оздоровчий табір «Дружба» на р. Самара, налагоджені міцні зв'язки з провідними виробничими і науково-дослідними установами регіону і країни.

Постановою Кабінету Міністрів України № 646 від 13.09.1993 року Дніпропетровському металургійному інституту було надано статус Державної металургійної академії України з акредитацією IV рівня за всіма спеціальностями.

У 1997 році до складу академії ввійшли 5 технікумів - металургійні: Криворізький, Нікопольський, Новомосковський, Вільногірський, а також - Криворізький коксохімічний.

У вересні 1999 року Указом Президента України № 1145/99 від 08.09.99 Академії надано статус Національної.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії № 83 від 26 травня 2010 р. про результати акредитації (ліцензування) Національна металургійна академія України віднесена до вищих навчальних закладів освіти IV рівня акредитації і має право вести підготовку фахівців за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями: молодший спеціаліст (молодший бакалавр) - в технікумах та коледжах, бакалавр, магістр, доктор філософії (кандидат наук) та доктор наук, а також - має дозвіл Міносвіти України на підготовку, довузівську підготовку громадян України та іноземних громадян.

НМетАУ здійснює діяльність відповідно з обов'язками і правами, передбаченими Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншими законодавчими актами, Положенням про організацію освітнього процесу,⁶



національною доктриною розвитку освіти, Статутом Національної металургійної академії України та ін. нормативними документами з питань ліцензування та акредитації. Підготовка фахівців у НМетАУ відображується в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО) щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Всі спеціальності та спеціалізації у НМетАУ забезпечені освітньо-професійними програмами (далі – ОПП), Навчальними планами, Робочими програмами навчальних дисциплін та іншою необхідною документацією, зокрема, за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» спеціальності 161- «Хімічні технології та інженерія».

Сьогодні НМетАУ – провідний ЗВО України в галузі металургії з розвинутою інфраструктурою, який представляє собою навчально-науковий комплекс, до складу якого входять 8 факультетів, 5 технікумів, Інститут інтегрованих форм навчання та Криворізький металургійний інститут Національної металургійної академії України як відокремлений підрозділ.

Основними напрямками діяльності НМетАУ є:

- реалізація потреб особи у розвитку її освітнього та професійного потенціалів;

- підготовка нового покоління спеціалістів, професійні знання яких в обраній галузі інженерної, наукової та педагогічної діяльності орієнтовані на досягнення високої продуктивності праці, розробку і впровадження нових наукоємних технологій, устаткування і матеріалів, диверсифікацію і підвищення ефективності виробництва, випуск конкурентоспроможної продукції світового рівня, виховання спеціалістів у дусі кращих досягнень гуманістичної, фізичної та технічної культур, здатних працювати в умовах ринкової економіки оновленого демократичного суспільства;

- координація спільної діяльності навчальних закладів, підприємств, організацій та установ щодо реалізації положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»;

- інтеграція у всесвітній освітній простір;

- задоволення потреб держави у висококваліфікованих спеціалістах;

- надання студентам академії (за їх власним бажанням) другої спеціальності;

- підготовка і перепідготовка науково-педагогічних кадрів для академії та інших навчальних закладів;

- підвищення кваліфікації та перекваліфікація спеціалістів, зайнятих у господарстві;

- організація і проведення у тісному зв'язку з навчальним процесом фундаментальних, пошукових та прикладних наукових досліджень і дослідно-конструкторських робіт, спрямованих на розв'язання проблем господарства України;

- подальший розвиток науково-педагогічних шкіл академії;

- виготовлення експериментальних зразків нової техніки та матеріалів; участь у створенні і освоєнні дослідних та промислового устаткування і

технологічних ліній, що реалізуються на підприємствах і в організаціях у результаті науково-дослідної діяльності академії; виготовлення навчального та наукового обладнання і апаратури;

- надання дозволених платних послуг і комерційна діяльність у сферах освіти, науки і техніки;

- видання науково-методичної та навчальної літератури;

- просвітницька діяльність.

Навчальний процес у НМетАУ здійснюється за 20 спеціальностями з підготовки бакалаврів, зокрема за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» спеціальності 161- «Хімічні технології та інженерія» за денною та заочною формами навчання.

Отримала подальший розвиток технологія дистанційного навчання. Активізував роботу центр дистанційної освіти, що сприяло подальшому розвитку автоматизації бібліотечної справи й розширенню інформаційних ресурсів електронної бази даних бібліотечного фонду НМетАУ, інтегрованих у систему дистанційної освіти ЗВО.

НМетАУ з 2002 року займається вирішенням проблеми надання якісної вищої освіти студентам з обмеженими фізичними можливостями. Для супроводу навчання студентів із сенсорними вадами наказом Міністерства освіти і науки України у 2004 р. був створений Регіональний центр освіти інвалідів як структурний підрозділ НМетАУ. У ньому займаються студенти з вадами слуху та зору з 15 областей України за спеціальностями: «Економіка», «Комп'ютерні технології», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Проводиться робота із забезпечення доступності навчальних приміщень на I поверсі корпусу №3 для маломобільних груп населення, зокрема, для безперешкодного доступу до навчальних аудиторій, лабораторій та іншої інфраструктури з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я та віком.

В академії також функціонують: бібліотека, аспірантура і докторантура, курси з підготовки до вступу в академію, санаторій-профілакторій, спортивно-оздоровчий табір «Дружба». П'ять студентських гуртожитків забезпечують житлом всіх іногородніх та іноземних студентів.

Відділ аспірантури і докторантури є структурним підрозділом академії, підпорядкований ректору й проректору з наукової роботи.

Основними завданнями відділу аспірантури і докторантури є:

- забезпечення організації освітньої та наукової діяльності академії у частині підготовки докторів філософії та докторів наук;

- організація роботи з розширення переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка докторів філософії та докторів наук;

- проведення системної роботи, яка спрямована на зростання науково-педагогічного потенціалу НМетАУ.

На сьогодні підготовка науково-педагогічних і наукових кадрів в аспірантурі НМетАУ проводиться за 10 спеціальностями, ліцензованими у 2016 році: 033 – Філософія; 051 – Економіка; 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 122 – Комп'ютерні науки; 131 – Прикладна механіка; 132 –



Матеріалознавство; 133 – Галузеве машинобудування; 136 – Металургія; 144 – Теплоенергетика; 161 – Хімічні технології та інженерія.

Загальна щорічна чисельність аспірантів становить 65...90 осіб. В аспірантурі навчаються також громадяни Китайської народної республіки, Федеративної республіки Нігерія, Тунісу, Марокко, Індії.

Щорічно 15...20 аспірантів і працівників академії захищають кандидатські дисертації.

У докторантурі щорічно навчаються 5...7 осіб. Докторанти й працівники академії щороку захищають 2...3 докторські дисертації.

На наявний час в Академії усього навчаються біля п'яти тисяч студентів; працюють близько 500 науково-педагогічних співробітників (98,5 % яких працюють у НМетАУ за основним місцем роботи) і більше 65 % яких мають вчені ступені та наукові звання. Серед останніх - докторів, професорів – біля 20 %.

За останнє десятиріччя співробітниками НМетАУ отримано 10 Державних премій України в галузі науки і техніки. Серед науково-педагогічних працівників 26 осіб є Лауреатами Державних премій України; 30 осіб є академіками і членами-кореспондентами галузевих академій; 12 осіб мають почесні звання України: Заслужений працівник освіти – 5, Заслужений діяч науки і техніки – 4, Заслужений металург – 2, Заслужений працівник фізичної культури і спорту – 1.

Усього за роки існування у НМетАУ підготовлено біля 80 тисяч фахівців, включаючи іноземних громадян з 15 країн світу.

У НМетАУ планомірно ведеться робота з підвищення кваліфікації викладачів. Щорічно більше 20 % викладачів цілеспрямовано поглиблюють свої професійні знання у споріднених вишах і організаціях та на профільних підприємствах, приймають участь у роботі науково-технічних та методичних конференцій найвищого рівня.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у НМетАУ

У НМетАУ існує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (далі – СВЗЯ), що складається з організаційної структури НМетАУ, процесів, які тут реалізуються, процедур (методик) системи якості за основними процесами та ресурсів, які забезпечують функціонування системи якості.

Функціонування СВЗЯ ґрунтується на засадах Закону України «Про вищу освіту» та відповідає основним цілям і завданням Статуту та Концепції стратегічного розвитку НМетАУ, узгоджується зі стандартом ДСТУ ISO 9001, а також враховує спрямованість основних показників міжнародних та національних рейтингів (Webometrics, «ТОП-200-Україна» та ін.).

Система забезпечення якості НМетАУ базується на принципах: *публічності, академічної доброчесності, конкурентності, адаптивності, інтегрованості.*

СВЗЯ представляється сукупністю документів, які регламентують правила взаємодії та вимоги до учасників основних процесів, що відображають діяльність НМетАУ.



У першу чергу, це нормативні документи, без яких неможливо функціонування ВНЗ як юридичної особи, що надає освітні послуги (в тому числі і платні) за певними напрямками та рівнями.

До другої групи відносяться нормативні документи, які відображають особливості діяльності підрозділів НМетАУ - Положення, які затверджуються Вченою радою та наказами ректора.

До третьої групи відносяться нормативні документи, які створюються за власною ініціативою ЗВО, виходячи з практичної необхідності визначити певні особливості функціонування.

Найбільш важливим документом з цієї групи є Концепція розвитку ЗВО на перспективу до 10-15 років, яка визначає головні цілі, принципи здійснення та напрямки роботи, дозволяє координувати та концентрувати зусилля та ресурси для їх досягнення. У цьому документі визначено наступні основні напрями:

- Системний розвиток багатоступеневої і післядипломної освіти, фундаменталізація і гуманітаризація навчання;
- Стратегія розвитку інформаційних і комп'ютерних технологій у навчальному процесі, науковій діяльності та діловодстві;
- Шляхи розвитку технікумів академії, сучасні напрями підготовки молодших спеціалістів;
- Розширення і вдосконалення довузівської і позашкільної роботи, інтеграція з середньою освітою;
- Оптимізація системи управління та кадрового супроводження навчального процесу і наукових досліджень;
- Створення європейської системи підтримки кар'єри та працевлаштування, завдання щодо працевлаштування випускників академії;
- Інноваційний розвиток наукових досліджень, інтеграція навчального і наукового процесів;
- Розвиток міжнародного співробітництва у сфері науки і освіти;
- Розвиток соціальної інфраструктури та сприяння соціальному захисту співробітників і студентів;
- Принципи й умови виховання та саморозвитку творчої особистості;
- Укріплення економічної і фінансової самодостатності академії;
- Принципи автономізації, розвиток демократизації і гуманізації життєдіяльності та студентського самоврядування.

В організаційній структурі НМетАУ віддзеркалене наступне.

Основним координуючим органом планування, управління та контролю навчально-виховним процесом та його методичним забезпеченням є ректорат, до складу якого входять ректор, проректори, декани факультетів, представники органів студентського самоврядування, провідні співробітники НМетАУ.

Навчально-науковий центр здійснює збір та аналіз інформації щодо діяльності підрозділів НМетАУ, розробку нормативних матеріалів НМетАУ та пропозицій щодо покращення навчального процесу.

Навчальний відділ вирішує поточні питання організації навчального



процесу, у тому числі - узгодження навчального навантаження, розкладу занять, іспитів, обліку організаційно-методичної документації.

Реалізація навчально-виховного процесу здійснюється кафедрами і деканатами факультетів.

Діяльність НМетАУ спрямована, перш за все, на задоволення вимог зацікавлених сторін: особи, що навчаються; фізичні та юридичні особи, які фінансують навчання студентів; персонал; майбутні роботодавці; суспільство; держава.

СВЗЯ у НМетАУ, у першу чергу, орієнтована на процеси надання освітніх послуг.

Якість освітніх послуг НМетАУ визначає ряд процесів:

- формування змісту освіти;
- організація навчальної діяльності;
- оцінка якості освітніх послуг;
- керування системою якості освітніх послуг;
- підтримка основних процесів.

Ці процеси формують життєвий цикл освітньої послуги як головного напряму діяльності ВНЗ, що відображається у наявних Місії, Стратегії, Політиці, Процедурах та іншій документації СВЗЯ. Також представлені критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти і процедури, які забезпечують реалізацію політики НМетАУ щодо забезпечення якості освітньої діяльності.

У 2016 році органом сертифікації ТОВ «НПП Міжнародні стандарти і системи» проведено аудит системи управління якістю НМетАУ стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня (код ДКПП 85-42); послуг щодо наукового досліджування та експериментального розроблення у сфері математичних наук, комп'ютерної техніки та інформатики, фізичних наук, хімії, інших природничих наук (коди ДКПП 72.19.11, 72.19.12, 72.19.13, 72.19.14, 72.19.15, 72.19.19); послуг щодо наукового досліджування та експериментального розроблення у сфері нанотехнологій (код ДКПП 72.19.21); послуг щодо наукового досліджування та експериментального розроблення у сфері техніки та технологій крім біотехнологій (коди ДКПП 72.19.29, 72.19.50), які надаються Національною металургійною академією України згідно з чинними в Україні нормативними документами.

За результатами аудиту визначено відповідність системи управління якістю НМетАУ вимогам ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2009, IDT) та надано Сертифікат Національного органу України з сертифікації на систему управління якістю НМетАУ № UA2.173.10174-16 від 22.12.2016 р. Започатковано дії з оновлення вказаного Сертифікату за вимогами ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT).

Організація роботи з фізичного виховання студентів

Значну увагу під час підготовки здобувачів вищої освіти у НМетАУ приділено фізичній культурі і спорту як аспекту молодіжної політики у сфері гуманітарної освіти.



При підтримці ректорату така робота здійснюється викладачами кафедри фізичного виховання, які мають спеціальну вищу освіту та високий відповідний рівень кваліфікації з досвідом викладацької та тренерської роботи (2 доценти, 7 старших викладачів, 5 викладачів, з яких 2 кандидати наук, 1 Заслужений працівник фізичної культури та спорту України, 1 Заслужений тренер України, 1 Заслужений майстер спорту України, 5 майстрів спорту). Заняття з фізичного виховання проводяться зі студентами 1, 2 та 3 курсів усіх факультетів з тижневим навантаженням 2 години; студенти усіх курсів мають можливість займатися в 22 спортивних секціях. За кафедрою фізичного виховання закріплені: гральна зала – 621,0 м²; зал боротьби – 167,4 м²; зал боксу – 132,7 м²; тренажерна зала – 52,0 м²; зал кікбоксінгу – 348,5 м².

У гуртожитках академії також є обладнані приміщення для занять фізкультурою: гуртожиток № 1 – 77,2 м²; гуртожиток № 2 – 23,5 м²; гуртожиток № 4 – 80,0 м²; гуртожиток № 5 – 53,9 м².

У спортивно-оздоровчому таборі «Дружба» розташовані спортивні майданчики на відкритому повітрі: спортивний комплекс, який містить поле з штучним покриттям для гри в мініфутбол - 800 м², майданчик з нестандартним гімнастичним обладнанням, майданчик для пляжного волейболу - 128 м², майданчики для гри у волейбол - 162 м², баскетбол – 364 м², бадмінтон – 164 м² та майданчик, обладнаний для гри в настільний теніс.

Кафедра фізичного виховання і спортивний клуб академії організовують змагання серед збірних команд факультетів, збірних команд мешканців гуртожитків, збірних команд студентів I курсу, традиційний турнір з мініфутболу пам'яті почесного ректора академії академіка Ю.М. Тарана; забезпечують участь збірних команд НМетАУ в універсіадах серед ЗВО Дніпропетровської області й України.

Спортивний клуб НМетАУ приймає участь в обласній універсіаді, яка проводиться з 27 видів спорту. В секціях академії в позанавчальний час займаються 263 студенти, в обладнаних спортивних кімнатах при гуртожитках займаються до 140 студентів.

Для підвищення мотивації і популяризації занять фізичною культурою і спортом в академії кафедра фізичного виховання і спортивний клуб застосовують різні заходи:

- регулярне висвітлення досягнень студентів-спортсменів на змаганнях різного рівня з різних видів спорту в електронній газеті «Кадри металургії», на моніторах академії, на сайті кафедри фізичного виховання;
- пропагандистська робота викладачів кафедри у формі лекцій і бесід зі студентами про значення і користь занять з фізичної культури і спорту;
- висвітлення досягнень роботи спортивного клубу і секцій на стендах академії;
- підготовлений фільм про роботу і досягнення кафедри;
- визначення певних коефіцієнтів, які відображають фізкультурно-масову та спортивну діяльність студента, що враховуються стипендіальними комісіями при вирішенні питання щодо призначення академічних стипендій

(згідно з «Положенням про стипендіальне забезпечення студентів НМетАУ»);

- нагородження грошовими преміями за високі спортивні досягнення.

Найбільш вагомих результатів в обласних змаганнях досягли збірні команди Академії з баскетболу, волейболу, легкої атлетики, бадмінтону, греко-римської боротьби, плавання, гандболу, тенісу, настільного тенісу, кікбоксінгу, карате, футболу.

Кафедра фізичного виховання і спортивний клуб НМетАУ є призерами і переможцями обласних універсіад і оглядів-конкурсів на кращу постановку спортивно-оздоровчої роботи в ЗВО. Так, за підсумками 2016 р. та 2017 р. в комплексному заліку обласної універсіади кафедра зайняла I місце, у 2015 р. кафедра стала призером Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання та спорту серед ЗВО України.

За період з 2009 по 2018 рр. студентам академії присвоєні почесні звання: Заслужений майстер спорту України – 1, майстер спорту України міжнародного класу – 10, майстер спорту України – 22; вони посіли 15 призових місць на Дефлімпійських та Паралімпійських іграх; за мужність, самовідданість та волю до перемоги, утвердження міжнародного авторитету України нагороджені 6 орденами України.

Організація виховного процесу

Виховна робота у відповідності до Концепції виховної роботи у НМетАУ спрямована на вирішення таких завдань як розвиток у студентів творчих здібностей та вмінь, ініціативності, дисциплінованості, організованості, демократизму, старанності, формування моральності, етичних та естетичних вподобань.

При цьому, використовуються індивідуальні форми спеціальної освіти і розвитку студентів, особливо, обдарованих, які поглиблюють моральні цінності особистості, та посилюють її інтелектуальний потенціал.

Відповідно до вказаних документів перед викладачами НМетАУ ставляться такі виховні завдання:

- сприяти набуттю молоддю соціального досвіду, успадкуванню духовних надбань українського народу;

- спрямовувати інтелектуальну активність студентської молоді на обговорення найбільш актуальних проблем українського сьогодення, залучати їх до наукової, культурно-просвітницької роботи серед молоді;

- допомагати студентам в опануванні новим інтелектуальним баченням світу і свого місця в ньому; сприяти розвитку здібностей особистості; їх повноцінній реалізації в різних видах діяльності;

- здійснювати постійне співробітництво і співтворчість зі студентським активом та органами студентської самоврядування, молодіжними організаціями щодо організації життєдіяльності колективу академічної групи, розвивати ініціативу творчості, самостійність, допомагати у набутті організаторських знань, умінь та навичок;

- сприяти активному включенню студентів в управління навчально-виховним процесом шляхом передачі реальних прав та повноважень у₁₃



розв'язанні різноманітних завдань; створенню здорового, морально психологічного клімату в академічній групі;

- сприяти формуванню у студентській групі працездатності, інтересу, поваги до праці, обраного фаху, професійних якостей магістра-інженера-дослідника.

Виховна робота поєднується з професійно-орієнтаційною діяльністю. Для цього регулярно проводяться зустрічі студентів з фахівцями різних організацій, учасниками АТО.

Виховна робота зі студентами починається вже з профорієнтаційної роботи, яка проводиться з абітурієнтами, і здійснюється у таких формах:

- проведення Днів «Гідності і свободи України», «Соборності України», «Вшанування пам'яті Небесної Сотні», «Пам'яті і примирення», «Захисника України та українського козацтва», «Знань», загальноузівських днів «Відкритих дверей», «Кар'єри», «Всеукраїнського дня бібліотеки», «Тижня права», «До річниці трагедії на ЧАЕС» тощо;

- проведення екскурсій (наприклад, на о. Хортиця);

- проведення фестивалів (наприклад, «Як гартувалися зірки», «Поетична вітальня», «Ярмарок солодоців» тощо);

- організуються зустрічі з цікавими людьми, з ветеранами війни та праці, відвідування музею ім. Д.І. Яворницького, проводяться читальні та наукові конференції, бесіди з проблем виховання в гуртожитку, організованого проведення дозвілля. Студентів знайомлять з історією академії, її традиціями, залучають до участі у конкурсах та фестивалях художньої самодіяльності, Клубі веселих та винахідливих, спортивних змаганнях;

- сприяння проведенню спортивних змагань;

- агітаційна робота в студентських групах щодо залучення майбутніх абітурієнтів зі шкіл, які закінчили наявні студенти;

- запрошення на навчання до академії випускників шкіл через засоби масової інформації, зокрема – суспільні мережі Internet тощо.

Планування і підведення підсумків виховної роботи та педагогічної діяльності викладачів та кураторів здійснюється не рідше за один раз на чверть - на засіданнях кафедри та на початку кожного семестру - на засіданнях Вченої ради факультету, про що свідчать відповідні протоколи засідань.

Кожний педагог Національної металургійної академії України бере участь у позанавчальній виховній діяльності як з академічними групами, так і з окремими студентами.

Студентське самоврядування

Важливу роль у формуванні громадських якостей майбутніх фахівців відіграють органи студентського самоврядування – молодіжні комітети академії та факультетів, студентські ради у гуртожитках, профком, студентський клуб, активи студентських груп.

Студентське самоврядування в Національній металургійній академії України забезпечує активне рівноправне співробітництво науково-педагогічного та студентського колективів на всіх напрямках діяльності.



Студенти входять до Вченої ради НМетАУ та Вчених рад факультетів у нормованій кількості і з правом вирішального голосу. Студенти та аспіранти беруть активну участь у громадській та науково-педагогічній діяльності НМетАУ, мають можливість впливати на рішення ректорату, Вченої ради, конференції трудового колективу шляхом представництва в цих органах. Накази на відрахування та переведення студентів з контрактної форми навчання на державну (бюджетну) і навпаки, деякі питання призначення стипендій набувають чинності лише за погодженням з органом студентського самоврядування. Площа приміщень, наданих у користування студентському самоврядуванню, - 24 м².

Діючи на основі принципів добровільності, демократичності, законності, прозорості та виборності, діяльність студентського самоврядування факультету спрямована на удосконалення та підвищення якості навчального процесу, виховання духовності та культурного світогляду студентської молоді, формування активної соціальної позиції та функціонує за такими напрямками:

- організація роботи зі студентами-першокурсниками й ознайомлення їх зі структурою і секторами студентського самоврядування НМетАУ з метою їх активного залучення до громадської роботи;

- співпраця з кураторами академічних груп, координація діяльності старост академічних груп факультету;

- участь у роботі стипендіальної комісії з призначення стипендій;

- участь в обранні керівного складу академії, факультету, науково-педагогічних працівників;

- участь у роботі редакційно-видавничої колегії електронної газети НМетАУ «Кадри металургії», яка безпосередньо знайомить студентів з подіями в Академії та за її межами;

Культурно-масова робота студентського самоврядування факультету передбачає співпрацю зі студентським клубом НМетАУ, підготовку та здійснення різноманітних культурно-розважальних заходів як в академії, так і конкурсів за її межами.

Самоврядна робота у гуртожитку здійснюється головою студентської ради та її активом. Членами студентського самоврядування відбуваються перевірки санітарного стану кімнат у гуртожитках.

Висновок:

Експертна комісія констатує, що діяльність Національної металургійної академії України відповідає вимогам чинного законодавства України, а подані на акредитаційну експертизу документи є достовірними й повними за обсягом.

Наведений стан дозволяє Національній металургійній академії України постійно мати високий рейтинг серед закладів вищої освіти України та забезпечити необхідні умови з виконання Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладами освіти та Державних вимог до акредитації спеціальності з підготовки здобувачів зокрема, за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» спеціальності 161 - «Хімічні технології та інженерія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Експертна комісія перевірила наявність і достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності закладу вищої освіти та умови провадження освітньої діяльності; зауважень до розглянутих документів у комісії немає.

2. Формування контингенту студентів

Національна металургійна академія України здійснює прийом студентів на навчання за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» на першому (бакалаврському) рівня вищої освіти спеціальності 161- «Хімічні технології та інженерія» за державним замовленням і за кошти фізичних та юридичних осіб. Підготовка фахівців відбувається відповідно до ліцензії з обсягом 175 осіб. Формування контингенту студентів виконується згідно з чинними нормативними документами.

Проведення профорієнтаційної роботи та вступних кампаній академії спрямоване на забезпечення дотримання вимог чинного законодавства у сфері вищої, професійно-технічної та загальної середньої освіти, Умов прийому до вищих навчальних закладів, Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу; на забезпечення прозорості й демократичності на всіх її етапах; прийому документів, проведення вступних випробувань і зарахування студентів.

Важливе значення у формуванні контингенту студентів має постійний моніторинг щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з метою забезпечення потреб регіону й України фахівцями вищої кваліфікації, що постійно проводиться викладачами академії, а також профорієнтаційна робота, яку здійснюють викладачі кафедри з випускниками спеціальності 161 - «Хімічні технології та інженерія» за рівнем вищої освіти «бакалавр» денної та заочної форм навчання, а також випускниками споріднених спеціальностей. Щорічно для потенційних абітурієнтів в академії проводять дні відкритих дверей, під час яких викладачі кафедри знайомлять зі спеціальністю, навчально-матеріальною базою, організують виставки творчих робіт студентів і концерти художньої самодіяльності. Активно застосовуються традиційні форми профорієнтаційної роботи, у тому числі участь в освітніх виставках, ярмарках професій.

Інформацію навчального закладу про спеціальність 161 - «Хімічні технології та інженерія» розміщують у відповідних збірниках, буклетах, на веб-сайті академії.

Важливим фактором, спрямованим на формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» спеціальності 161 - «Хімічні технології та інженерія», є низка заходів з організації адаптування студентів до студентського життя. З цією метою розроблено механізм колективного керівництва й самоврядування (старостат, студентський парламент, кураторство).

Постійно діє наукове товариство студентів, гуртки за інтересами, спортивні секції тощо. Студенти повністю забезпечені підручниками та



додатковими електронними джерелами інформації, навчальними програмами і методичною літературою. Враховуючи наукові й навчальні потреби студентів, постійно проводяться методичні семінари, впроваджуються прогресивні засоби освітніх технологій у навчальний процес. Динаміку руху контингенту студентів за курсами наведено в таблиці

Таблиця

**Формування контингенту
студентів вищого навчального закладу Національної металургійної
академії України зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія»
протягом 2016-2019 років**

(осіб)

Показник	Рік		
	2016	2017	2018
	Усього	Усього	Усього
Контингент студентів денної форми навчання	29	19	19
у т.ч. за державним (галузевим) замовленням	12	-	3
Контингент студентів заочної форми навчання	4	2	1
у т.ч. за державним (галузевим) замовленням	-	-	1
Загальний контингент студентів	33	21	20
В т.ч. за державним (галузевим) замовленням	12	-	4

Висновок:

Експертна комісія підтверджує, що формування контингенту студентів в Академії проводиться відповідно до законодавчих нормативних актів, відповідно до ліцензованих обсягів підготовки бакалаврів спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія».

3. Зміст підготовки фахівців

Комісія констатує, що підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» здійснюється відповідно до стандартів вищої освіти, освітньо-професійної програми, навчального плану та пояснювальної записки до навчального плану, засобів діагностики.

Освітньо-професійна програма «Хімічні технології» спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем розроблена робочою групою вищого навчального закладу Національної металургійної академії України, схвалена на засіданні Вченої ради навчального закладу Національної Металургійної

Голова експертної комісії

Знак З.О.



академії України 04 квітня 2017 року, протокол № 4, та затверджена наказом по академії від 05 травня 2017 року № 26-1.

Перелік навчальних дисциплін, які містить освітньо-професійна програма, відповідає профілю підготовки бакалавра зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» за освітньою програмою «Хімічні технології». Анотації дисциплін дають достатнє уявлення про їх зміст та можливість сформуванню у студентів передбачені компетентності та продемонструвати програмні результати навчання.

Засоби діагностики якості вищої освіти визначають зміст та форми підсумкової атестації, призначені для оцінювання ступеня компетентності осіб, які здобувають ступінь бакалавра спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» за освітньою програмою «Хімічні технології».

Навчальний план підготовки бакалаврів 161 – «Хімічні технології та інженерія» за освітньою програмою «Хімічні технології» розроблений вищим навчальним закладом Національною металургійною академією за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України. Навчальний план бакалавра містить комплекс обов'язкових та вибіркового дисциплін за циклами загальної, професійної та практичної підготовки.

Загальна кількість годин, відведених на підготовку бакалаврів, складає 7200 годин (240 кредитів ECTS). Термін навчання – 3 роки і 10 місяців.

Навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з 36 дисциплін, 27 з яких представляють 2 цикли, також планом передбачено вибірково дисципліни, що дозволяє студентів обрати один з двох варіантів з 9 дисциплін. Це відображено у розглянутому Комісією відповідному Робочому навчальному плані.

Варіативна частина вищевказаних документів була розроблена з урахуванням узгодженості дисциплін та дотримання необхідного співвідношення навчального часу між циклами підготовки.

Пояснювальна записка до навчального плану ілюструє загальні та спеціальні компетентності бакалавра зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» за освітньою програмою «Хімічні технології», які формуються дисциплінами навчального плану.

Робочі навчальні плани на кожен навчальний рік розробляються відповідно до навчального плану бакалавра 161 – «Хімічні технології та інженерія» за освітньою програмою «Хімічні технології», схвалюються Вченою радою та затверджуються наказом ректора по академії.

Висновок:

Експертна комісія відзначає, що організація і зміст підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Хімічні технології» спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» відповідає вимогам і забезпечує державну гарантію якості освітнього процесу.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес з підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» в академії здійснюється відповідно до навчального плану. Графік освітнього процесу і розклад занять на 2018-2019 навчальний рік складено згідно існуючих вимог щодо тижневого навантаження студентів і підтверджує 100 % виконання навчального плану відповідно до переліку навчальних дисциплін, видів навчальних занять та форм контролю.

Експертна комісія перевірила фактичну наявність навчальних програм з навчальних дисциплін навчального плану бакалавра спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» освітньої програми «Хімічні технології». Навчальні програми відповідають встановленим вимогам щодо їх структури та змісту, затверджені Вченою радою академії. За всіма навчальними дисциплінами розроблені та затверджені робочі навчальні програми на 2018-2019 навчальний рік.

Експертна комісія перевірила фактичну наявність навчально-методичних комплексів, підготовлених науково-педагогічними працівниками академії, з усіх обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін. Усі види форм занять, що передбачені навчальним планом, забезпечені навчально-методичними розробками відповідного змісту і форми, є складовими навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін. Комісія ознайомила з змістом навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін і відзначає, що студенти денної та заочної форм навчання на 100 % забезпечені навчально-методичними розробками. Для забезпечення якісного освітнього процесу студентів науково-педагогічними працівниками також розроблено та включено до електронного ресурсу навчально-методичні посібники та дистанційні курси для забезпечення самостійного опанування дисциплін.

З кожної навчальної дисципліни навчального плану підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Хімічні технології» спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для перевірки рівня знань.

Навчальним планом підготовки бакалавра спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія», освітньої програми «Хімічні технології» передбачено виконання трьох курсових робіт з навчальних дисциплін «Технологія переробки нафти та газу», «Хімічна технологія кераміки і вогнетривів» та «Уловлювання та переробка летких продуктів горючих копалин».

Актуальність і практична спрямованість курсових робіт забезпечуються випусковою кафедрою металургійного палива та вогнетривів шляхом систематичного творчого оновлення тематик, виходячи з наукових інтересів кафедри та потреб потенційних працевлаштувачів. Розроблено методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт, які розкривають основні вимоги до окремих розділів, оформлення, подання, включають критерії оцінювання та захисту, список рекомендованої для опрацювання літератури та перелік додатків.

Відповідно до стандартів вищої освіти обов'язковим елементом освітньо-професійної підготовки студентів є практична підготовка. Зміст практики¹⁹



визначається вимогами, викладеними у освітній програмі «Хімічні технології» підготовки бакалаврів за спеціальністю 161 – «Хімічні технології та інженерія». Для забезпечення практичної підготовки бакалаврів випускова кафедра співпрацює з підприємствами-партнерами різних форм власності, з якими укладено договори про проходження виробничої та переддипломної практики студентів спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія», освітньої програми «Хімічні технології»

Для навчально-методичного забезпечення практичної підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Хімічні технології» спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» випусковою кафедрою розроблено програми практик, які розкривають мету і завдання, загальні питання організації, керівництва, контролю та захисту звіту з практики, характеризують її міст за окремими напрямками, індивідуальні завдання, вимоги до змісту та оформлення, підтвердження змісту інформаційними джерелами, критерії оцінювання, список рекомендованої для опрацювання літератури.

Студенти забезпечені програмами і базами практики на 100 %.

Засоби діагностики якості вищої освіти бакалавра галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» освітня програма «Хімічні технології» Вищого навчального закладу Національної металургійної академії України визначають вимоги до підсумкової атестації студентів, яка передбачає захист випускної кваліфікаційної роботи.

Підсумкова атестація здійснюється на підставі оцінки компетентностей випускників, передбачених освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» підготовки бакалаврів за спеціальністю 161 – «Хімічні технології та інженерія» з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики: захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Методичне забезпечення виконання курсових робіт, звітів з практики, підсумкової атестації відповідає встановленим вимогам щодо їх структури та змісту.

Комісія підтверджує, що у Вищому навчальному закладі Національної металургійної академії України навчальні плани розробляються з урахуванням накопичувальної Європейської кредитно-трансферної системи перезарахування кредитів ЄКТС. Оцінювання рівня якості підготовки фахівців здійснюється на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Рівень якості підготовки фахівців в академії визначається комплексною системою оцінювання, яка поєднує шкалу оцінювання ЄКТС, національну та 12-бальну.

Висновок:

Експертна комісія відзначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» за всіма складовими відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності і забезпечує державну гарантію якості освітнього процесу.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Кількісний склад працівників НМетАУ відповідає штатному розпису, затвердженому Міністерством освіти і науки України.

Кадрова політика, що проводиться ректоратом (підготовка кандидатів і докторів наук, створення резерву на місцях), має плановий характер. Чітка система підбору, виховання та розстановки науково-педагогічних кадрів сприяє оновленню складу науково-педагогічних працівників НМетАУ, зростанню його кадрового потенціалу, підвищенню якісних показників.

Під час формування складу науково-педагогічних працівників для підготовки докторів філософії (кандидатів наук) і докторів наук використовується аспірантура та докторантура НМетАУ й інших вищих навчальних закладів, а також залучення вчених за сумісництвом з інших ВНЗ і виробничих установ й організацій.

Особливістю кадрової політики НМетАУ є акцент на пріоритет власних кадрів. Багато викладачів Національної металургійної академії України мають значний досвід практичної роботи.

Неодмінною складовою удосконалення навчальної, методичної та наукової діяльності професорсько-викладацького складу НМетАУ є підвищення кваліфікації викладачів.

Основними формами підвищення кваліфікації для викладачів Національної металургійної академії України є:

- стажування і підвищення кваліфікації в навчальних закладах, наукових установах і організаціях, на підприємствах;

- навчання в Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення;

- навчання в заочній магістратурі, аспірантурі і докторантурі; підготовка дисертацій;

Окрім цього викладачі кафедри беруть участь у:

- проведенні міжнародних науково-практичних і методичних конференцій;

- роботі рад та комісій Міністерства освіти і науки України (Експертні ради, Наукова-методичні комісії, робочі групи з розробки державних стандартів освіти тощо);

- опонуванні дисертацій.

Установлено, що робота щодо підбору кадрів у НМетАУ здійснюється на підставі чинних законодавчих і нормативно-правових актів, з-поміж яких Закон України «Про вищу освіту», постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України. Обрання й прийняття на посаду науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом згідно з трудовим договором (контрактом).

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами внесеними згідно Постанови КМУ №

347 від 10.09.2018 р.) та кадрових вимог до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти визначено склад проектної групи (наказ по академії від 15 березня 2017 р. № 175-1-к):

Експертна комісія, використовуючи первинні документи відділу кадрів, перевірила достовірність наведеної в акредитаційній справі інформації про якісний склад групи забезпечення зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» освітньої програми «Хімічні технології» за першим (бакалаврським) рівнем.

До складу групи забезпечення освітньо-професійних програм спеціальності 161 – «Хімічна технологія та інженерія» входить 8 членів, науково-педагогічних працівників, які працюють у НМетАУ за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодної групи забезпечення в поточному семестрі.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою. На одного її члена припадає приблизно 20 здобувачів вищої освіти. Головою групи забезпечення освітньої програми є Старовойт Анатолій Григорович, доктор технічних наук, професор.

При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам п. 29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347):

- 8 членів (100 %) групи забезпечення мають науковий ступінь та/або вчене звання;

- 2 члени (25 %) групи забезпечення мають ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.

Комісія відзначає, що до складу групи забезпечення входять науково-педагогічні працівники, які мають стаж науково-педагогічної діяльності та професійної активності, які відповідають не менше чотирьом видам та результатам з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

Таким чином, запропонований склад групи забезпечення повністю відповідає вимогам п. 28 Лицензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347).

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології палива» спеціальності 161 - «Хімічні технології та інженерія» (рівень вищої освіти «бакалавр») здійснюється науково-педагогічними працівниками випускової кафедри металургічного палива та вогнетривів, які працюють на постійній основі.

З 2002 року кафедру очолює доктор технічних наук, професор Старовойт А.Г. На кафедрі працює 2 доктори технічних наук та 7 кандидатів технічних наук. Усі викладачі кафедри викладають дисципліни, що відповідають їхній кваліфікації. Раз на п'ять років викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію у вищих навчальних закладах України, зокрема м. Києва, м. Харків та м. Львова, а також в освітніх закладах країн Європейського Союзу.



Навчальний процес на кафедрі металургійного палива та вогнетривів НМетАУ здійснюють 10 висококваліфікованих викладачів, з яких 2 доктори технічних наук, професори та 7 кандидатів технічних наук, доцентів, які працюють за основним місцем роботи та мають стаж понад 5 років).

Експертна комісія перевірила розрахунок показників, визначених для забезпечення викладання лекційних годин за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» та констатує, що проведення лекцій з навчальних дисциплін забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями.

Загальна кількість лекційних годин за навчальним планом становить 1712 години. Докторами, професорами проводиться 280 годин, що становить 21,42%, кандидатами наук, доцентами викладається 1192 години, що становить 57,14%.

Загальна кількість лекційних годин з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, становить 1528 години.

Випусковою кафедрою металургійного палива та вогнетривів забезпечується наукова, фахова підготовка, а також виконується координуюча роль щодо змісту навчання, розробки нормативних документів спеціальності, планування та методичного забезпечення освітнього процесу, організації практичної підготовки студентів, проведення підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру.

Комплектування кадрового складу кафедри відбувається відповідно до вимог вищої школи на конкурсній основі. Станом на 15.03.2019 року штатна чисельність науково-педагогічного персоналу кафедри металургійного палива та вогнетривів становить 10 осіб, з них: докторів наук, професорів – 2 особи, що складає 20 %; кандидатів наук, доцентів – 7 осіб, що складає 70 %; старших викладачів без наукового ступеня – 1 особа, що складає 10 %; за основним місцем роботи працюють 100 %.

Комісія підтверджує, що усі науково-педагогічні працівники мають або відповідну базову освіту, або науковий ступінь, або вчене звання; необхідний стаж роботи та наукові публікації за фахом; пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років відповідно до затвердженого плану, що підтверджується відповідними документами науково-методичного відділу ліцензування та акредитації і відділу кадрів.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається за затвердженим планом по НМетАУ. Основними формами підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації є: навчання в аспірантурі та докторантурі; навчання в закладах освіти, що здійснюють підвищення кваліфікації; стажування в провідних університетах та на виробництві; участь у конференціях та практичних семінарах; навчання у Школі педагогічної майстерності, Центрі тренінгових технологій, Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів академії. Науково-педагогічні працівники та інші фахівці, які забезпечують навчання за дистанційною формою навчання своєчасно проходять підвищення



кваліфікації у сфері дистанційного навчання, згідно з Положенням про дистанційне навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 року №446, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 року за №703/23235. За результатами підвищення кваліфікації слухачі отримують свідоцтво про підвищення кваліфікації встановленого зразка, видають навчальні посібники, монографії, завдання для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів.

Висновок:

Експертна комісія підтверджує, що показники кадрового забезпечення за першим (бакалаврським) рівнем освітньої програми «Хімічні технології» спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

Комісією перевірено наукову діяльність випускової кафедри металургійного палива та вогнетривів і встановлено, що комплексні підходи забезпечують організацію науково-дослідної роботи щодо вирішення наукових проблем за наступними напрямками: методичні розробки за фаховим напрямом фундаментальних досліджень; проведення науково-практичних конференцій та науково-методологічних семінарів; наукові зв'язки з підприємствами, громадськими організаціями, установами, суб'єктами діяльності усіх форм власності; участь науково-педагогічних працівників та студентів у роботі наукових та науково-практичних конференцій, робота студентського наукового гуртка; підвищення якості професорсько-викладацького складу шляхом роботи над дисертаціями; публікацію наукових та навчально-методичних праць.

Напрямки наукових досліджень на кафедрі металургійного палива та вогнетривів формуються, виходячи із сучасних проблем суб'єктів господарської діяльності та зорієнтовані на забезпечення ефективності їх функціонування в умовах жорсткої конкуренції. Тематика наукових досліджень охоплює актуальні питання щодо оптимізації процесів хімічної технології; удосконалення виробничих процесів; перспективи інноваційних технологій.

Під час формування тематики курсових робіт вибір напрямків наукових досліджень обумовлений необхідністю підготовки фахівців для підприємств різних форм власності і базується на опануванні теоретичного та практичного матеріалу з навчальних дисциплін, що передбачені навчальним планом. Результати наукових досліджень впроваджуються в освітній процес і практичну діяльність суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм та видів економічної діяльності.

Наукові інтереси науково-педагогічних працівників кафедри металургійного палива та вогнетривів представлено широким колом актуальних напрямків досліджень, що об'єднані в двох загальнокафедральних темах: «Розробка компонентного складу електродів для отримання однорідних вуглецевих наноструктур плазмо-дуговим методом» (Номер держ. реєстрації 0116U002524), метою якої є отримання вуглецевих наноматеріалів з продуктів²⁴



піролізу вугілля та дослідження їх властивостей; «Виробництво інноваційних вуглецевмісних матеріалів з використанням біомаси для зменшення витрат непоновлюваних енергетичних джерел та застосування в енергоємних металургійних технологіях» (Номер держ. реєстрації 0116U002542), метою якої є розробка способу використання біомаси у виробництві сировини для металургійних процесів.

Усього впродовж 2017–2019 рр. викладачі кафедри опублікували 22 тез доповідей, з яких 12 – у збірниках матеріалів міжнародних конференцій, 10 тез доповідей – у збірниках матеріалів всеукраїнських конференцій.

Загалом викладачі кафедри підготували 22 доповіді на міжнародні конференції, що проводились в Україні (м. Київ, м. Харків, м. Чернівці, м. Вінниця, м. Дніпро).

Упродовж 2017–2018 років захищено 1 кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.17.07 – хімічна технологія палива і паливно-мастильних матеріалів (Кеуш Л.Г. – захист відбувся 21 лютого 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д08.084.05 Національної металургійної академії України).

Підготовка науково-педагогічних кадрів випускової кафедри здійснюється шляхом навчання в аспірантурі. На кафедрі металургійного палива та вогнетривів відбувся захист дисертації Кушнарвою Т.О. (13.12.2018 р.)

Кандидат технічних наук, доцент Коверя А.С. та кандидат технічних наук Кеуш Л.Г. упродовж 2017–2018 рр. видали 3 монографії:

1. Коверя А.С., Кеуш Л.Г., Старовойт А.Г. Використання біомаси в металургійному виробництві // Проблеми хімотології. Теорія та практика раціонального використання традиційних і альтернативних паливно-мастильних матеріалів. Монографія / За заг. ред. проф. С. Бойченка – К.: Центр учбової літератури, 2017. – С. 170-172. ISBN 978-617-673-632-5
2. Кеуш Л.Г., Коверя А.С., Кремнева К.В. Біомаса як сировина для отримання вуглецевих наноматеріалів // Теплотехніка, енергетика та екологія в металургії: колективна монографія. У двох книгах. – Книга перша / Під заг. ред. проф. Ю.С. Пройдака. – Дніпро: Нова ідеологія, 2017. – С. 44-48. ISBN 978-617-7068-42-5
3. Нанолматеріали із вугілля та продуктів його піролізу: монографія / В.М. Шмалько, Л.Г. Кеуш, О.І. Зеленський – Д.: ЛІРА, 2018. – 168 с. ISBN 978-966-981-030-4.

Науково-педагогічний колектив кафедри налагодив тісні науково-практичні зв'язки з іншими закладами України, зокрема з ДП "Український державний науково-дослідний вуглехімічний інститут (УХІН)", Приватне акціонерне товариство "Дніпровський коксохімічний завод", УНПА "УКРКОКС", що дало можливість проводити спільну науково-дослідну роботу (наукові заходи) та здійснювати публікації.

На кафедрі металургійного палива та вогнетривів значну увагу приділено



науково-дослідній роботі студентів спеціальності 161 - «Хімічна технологія та інженерія», що охоплює два взаємозв'язаних аспекти: навчання студентів елементам дослідної діяльності, організації й методики наукової творчості; проведення наукових досліджень, які здійснюються під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри.

На кафедрі функціонують секції, які залучають студентів до науково-дослідницької роботи, а саме: секція твердого палива (науковий керівник – доктор технічних наук, доцент Малий Є.І.); секція кераміки і вогнетривів (науковий керівник – кандидат технічних наук, доцент Голуб І.В.) секція технології переробки нафти та газу (науковий керівник – кандидат технічних наук, доцент Чемеринський М.С.).

Науково-дослідна робота студентів здійснюється відповідно до сформованих наскрізних тем: 1) дослідження тиску коксування вугільного завантаження; 2) отримання спеціальних видів коксу; 3) дослідження та удосконалення технології підготовки низькометаморфізованого вугілля у шихту для коксування; 4) дослідження впливу електротермічної обробки вугілля на його властивості; 5) роль функціональних добавок на формування та міцності характеристики периклазового бетону; 6) вуглецьвміщуючі вогнетривкі матеріали.

Науково-педагогічний колектив кафедри металургійного палива та вогнетривів пишається здобутками своїх студентів. Упродовж 2016–2017 рр. здобули перемогу такі студенти: Богдан І.С. Диплом I ступеня на Всеукраїнській науково-технічній конференції студентів і молодих учених “Молода академія-2017” НМетАУ, м. Дніпро, 16-17 травня 2017 р. та Магей П.В. гр.ХТ01-13м. Всеукраїнський студентський конкурс наукових робіт за напрямом «Металургія». НМетАУ, м. Дніпро. 30 березня. 2017р. (Заохочувальний диплом).

Результатом наукової діяльності студентів за 2016–2017 рр. стало видання 22 публікації, зокрема: 12 тези доповідей у збірнику тез доповідей Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів і молодих вчених «Молода академія 2017» 17 травня 2017 року, м. Дніпро; 2 – у збірнику тез доповідей міжнародної науково-технічної конференції "Технологія та застосування вогнетривів і технічної кераміки у промисловості", 2 – у збірці матеріалів VIII Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Хімія та сучасні технології». м. Дніпро. та 1 - у міжнародна науково-практична конференція «Прикладні науково-технічні дослідження» 5-7 квітня 2017 р м. Івано-Франківськ.

Висновок:

Комісія констатує, що наукові дослідження кафедри металургійного палива та вогнетривів відповідають профілю її діяльності та зорієнтовані на розвиток обраного кола напрямів діяльності з урахуванням вимог виробництв його сучасного розвитку та глобального середовища.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічна база НМетАУ повністю забезпечує потреби освітньої діяльності. В академії нараховується 12 навчальних корпусів та лабораторій, загальною корисною площею 72190,5 м², з яких 34519,6 м² припадає на приміщення для безпосереднього проведення навчальних занять та контрольних заходів. Це забезпечує, у середньому, близько 8,4 м² на одного здобувача вищої освіти для фактичного контингенту студентів, що є достатнім для створення належних умов навчання.

Згідно з представленими документами, всі навчальні приміщення є власністю Міністерства освіти і науки, описані в «Паспортах санітарно-технічного стану умов праці», під'єднанні до інженерних мереж (газ, водостік, каналізація, електропостачання, тепломережі), відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, будівельним нормам.

Матеріально-технічна база кафедри металургійного палива та вогнетривів відповідає вимогам підготовки фахівців відповідних рівнів. Кафедра має на балансі такі приміщення: кабінет для викладачів – 325 та 271, приміщення кафедри – 34, навчальні аудиторії – 153, лабораторії – 33, 269, 163 та лекційна аудиторія – 206/9.

У навчальному процесі використовуються комп'ютерні класи академії (245, 245а), електронна читальна зала. Викладачі та співробітники кафедри мають у розпорядженні персональні комп'ютери, принтери, ксерокс, мультимедійне обладнання. Всі комп'ютери мають вихід у локальну мережу академії й Інтернет. Усі обладнані аудиторії активно використовуються для виконання науково-дослідницьких робіт. Навчальна лабораторія кафедри МПВ має наступне обладнання Ваги WB – 300Т; віскозіметр; термостат рідинних лабораторний; апарат Сокслета; ареометри; устаткування для перегонки вуглеводнів, апарат пластометричний, апарат Гинсбурга для дослідження міцності вуглецевих матеріалів, гідравлічний прес з зусиллям 10 та 50т. для визначення границі міцності при стиску, прилад для визначення міцності при статичному вигині, прилад для визначення міцності та інші.

Графіком освітнього процесу для студентів денної форми навчання передбачено навчальні заняття в одну зміну (не більше 3-х пар на день при тижневому навантаженні до 30 годин), студенти заочної форми навчання навчаються в другу зміну та вихідні дні. Організація освітнього процесу в дві зміни дозволяє повністю забезпечити відповідність матеріально-технічної бази академії нормативам та вимогам Ліцензійних умов.

Висновок:

Експертна комісія констатує, що якісний стан матеріально-технічної бази НМетАУ відповідає нормативам й вимогам Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладами освіти та Державними вимогами до акредитації спеціальності.

7. Навчально-методичне й інформаційне забезпечення освітньої діяльності

В Національній металургійній академії України (НМетАУ) діє

розроблене та затверджене в установленому порядку Положення «Про організацію освітнього процесу у НМетАУ», прийняте Вченою радою, протокол № 8 від 03.09.2015 та затверджене наказом ректора, де, зокрема, визначений порядок проведення контролю й оцінювання знань студентів.

Підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня здійснюється на основі освітньо-професійної програми «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» та відповідного Навчального плану. На підставі цих документів розроблено робочі навчальні програми й інші матеріали навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін.

Навчальний план містить графік навчального процесу для бакалаврів; перелік, послідовність і час вивчення окремих навчальних дисциплін; форми навчальних занять, терміни їхнього проведення, а також форми та терміни проведення підсумкового контролю й атестації.

Усі робочі програми навчальних дисциплін, які деталізують їх зміст, для всіх кафедр, що задіяні у навчальному процесі за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» погоджені з випусковою кафедрою металургійного палива та вогнетривів та Навчально-методичною комісією зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія», та затверджені Першим проректором НМетАУ.

Усі дисципліни Навчального плану за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія», забезпечені сучасними навчально-методичними матеріалами.

Комплект методичних розробок для проведення лекцій, практичних, лабораторних занять і завдань для самостійної роботи сформований викладачами відповідних кафедр НМетАУ.

Конспекти лекцій відображають зміст навчального контенту відповідних дисциплін, містять списки основних та додаткових джерел інформації.

Методичні вказівки для проведення практичних занять і самостійної роботи студентів охоплюють усі розділи дисциплін й містять плани занять, практичні завдання, тестові завдання з перевірки знань та перелік рекомендованої літератури.

Пакети комплексних контрольних робіт (ККР) доповнюють методичний арсенал розробок, необхідних для контролю якості залишкових знань з відповідних дисциплін.

Усього Навчальним планом передбачено виконання протягом всього терміну підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології палива» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти трьох курсових робіт. Отже, за період навчання кожен студент в рамках робочого навчального плану виконує три курсові роботи, які пов'язані з робочими програмами відповідних навчальних дисциплін, забезпечені методичними матеріалами, прикладами тематики та є початковим кроком при виконанні випускної кваліфікаційної роботи.

Навчальним планом підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та

інженерія» передбачено проходження виробничої, переддипломної практики за темою кваліфікаційних робіт та підсумкову атестацію у формі відкритого і публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здійснюється на їх захисті на відкритих засіданнях Екзаменаційної комісії (ЕК) згідно з Положенням «Про виконання випускних кваліфікаційних робіт у Національній металургійній академії України», затвердженим Вченою радою НМетАУ (Протокол № 01 від 26.01.2015 р.).

Організація практичної підготовки студентів базується на законодавчих та нормативних документах України, «Положенні про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії», «Положенні про проведення практики студентів Національної металургійної академії України», затвердженому рішенням Вченої ради НМетАУ від 21.12.2015 р. та розроблених випусковою кафедрою «Робочої програми виробничої, переддипломної практики студентів освітнього рівня «бакалавр», що навчаються за спеціальністю 161 – «Хімічні технології та інженерія», і «Наскрізною програми практики студентів спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія». В останньому виданні представлений перелік прикладів тем випускних робіт бакалаврів.

Договори для проходження практик укладають з тими установами, організаціями, відділами органів місцевого самоврядування, які застосовують передову техніку й технології, сучасні інформаційні системи та методи управління. Зокрема: ПрАТ «ЄВРАЗ ДНІПРОВСЬКИЙ МЕТАЛУРГІЙНИЙ ЗАВОД» (КХВ), ПрАТ «ДКХЗ» (Дніпровський коксохімічний завод), ПрАТ «ЗАПОРІЖВОГНЕТРИВ» та ПАТ «Ватутінський комбінат вогнетривів». Також передбачено проходження студентами практики на кафедрах НМетАУ, НДЧ НМетАУ.

Місце практики кожного студента затверджується наказом ректора академії за поданням пропозиції випускової кафедри. Окрім цього, дипломант має змогу сам вибрати собі базу практики по узгодженню з адміністрацією академії.

Перед початком практики, як правило, здійснюються організаційні збори студентів, де їм надаються інструктаж з техніки безпеки, етики поведінки на базах практик, завдання загальні та індивідуальні з проходження практики та збору відповідних матеріалів.

Викладачі кафедри, яких за наказом ректора призначено керівниками практики, перевіряють хід проходження практики, накопичення матеріалу для звітів та після закінчення практики приймають їх у студентів. Зміст практики, обсяг та сутність звіту з неї визначаються згідно з вищезгаданою Наскрізною та робочою програмами практик. Після закінчення практики студентом подається звіт і характеристика, підписані керівником практики від підприємства і завірені печаткою.

У звіті про практику студент висвітлює виконану роботу, наводить аналіз зібраних матеріалів, обґрунтовує актуальність та перспективи подальших кроків, формулює відповідні висновки. Важливу роль у забезпеченні



навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти відіграє інформаційна складова діяльності НМетАУ на випускової кафедри. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є фонди бібліотеки, фахові періодичні видання та електронні засоби інформації.

Бібліотека НМетАУ, яка розміщується в окремому спеціалізованому приміщенні площею 1606 м², налічує понад 480000 примірників навчальної, наукової та художньої літератури. Площа двох читальних залів в ньому складає 350 м² (115 посадкових місць).

Безпосередньо бібліотека НМетАУ має 8 персональних комп'ютерів, які підключені до Інтернету та Wi-Fi; 3 одиниці копіювально-розмножувальної техніки. У 2004 р для бібліотеки була придбана міні-версія ліцензійної бібліотечної програми «Ірбіс» (три модулі: «Адміністратор», «Каталогізатор», «Читач»).

Співробітниками бібліотеки завершено роботу зі створення електронного каталогу на книжковий фонд, сформовано електронні бази: «Нові надходження», «Ретролітература», «Дисертації», «Звіти по НДР», «Алфавітний каталог», «Методичні посібники».

В академії проводиться створення «Репозитарію». У зв'язку з необхідністю активізації та підвищення якості публікацій співробітників академії бібліотека проводить роботу зі створення науко-метричних профілів наукових співробітників у Google Scholar та обліку і аналізу публікацій співробітників у науко-метричних базах Scopus та Web of Science. Середня кількість томів навчальної літератури, яка припадає на одного студента, становить 50,4, що відповідає нормативним вимогам.

Книжковий фонд читального залу наукової літератури та періодики складають видання з інформаційних технологій, економіки, екології, хімії, фізики, металургії, міжнародних відносин, історії України, бухгалтерського обліку та аудиту, метрології, стандартизації та сертифікації, збірники праць, словники, довідники. Створено книжковий фонд «Праці вчених НМетАУ». У довідково-бібліографічному відділі читачам пропонуються інформаційні матеріали з навчальної та наукової діяльності НМетАУ на дисках.

Книжковий фонд студентського читального залу містить видання з усіх спеціальних дисциплін НМетАУ. До фонду залу входять біля 10000 примірників методичних вказівок і робочих програм, навчальних посібників, виданих кафедрами академії, та періодичних видань. Щорічно до бібліотеки надходить близько 50 найменувань періодичних видань України. Основна інформація бібліотеки розміщується в локальній мережі і на сторінці бібліотеки на сайті академії.

Фонд бібліотеки поповнюється за рахунок комплектування новою літературою. Бібліотека успішно співпрацює з обласним бібліотечним колектором. У НМетАУ є власний редакційно-видавничий відділ, який забезпечує видання навчально-методичної літератури (здебільшого – навчальних посібників) та поточної документації.

Згідно з наданими даними та кількості студентів, що навчаються у НМетАУ, співвідношення посадкових місць у власних читальних залах НМетАУ до загальної кількості студентів складає 4,7, що задовольняє вимоги з організації навчального процесу.

Оскільки бібліотека, бібліотечний фонд та інші інформаційні ресурси є загальними для всіх студентів, у тому числі, для тих, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія», вони відповідають Акредитаційним вимогам.

На кафедрі також є власна бібліотека з приблизно 400 найменувань, яка включає підручники та навчальні посібники на «твердих» та електронних носіях. Останні надаються студентам для використання при виконанні ними самостійної роботи.

Викладачами випускової кафедри ведеться активна робота з розробки та видання підручників та навчальних посібників за фаховим спрямуванням освітньо-професійної програми «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія».

За період з 2017 по 2019 рр. кафедрою видано понад 40 Робочих програм, методичних вказівок та індивідуальних завдань до вивчення різних дисциплін у відповідності до Навчальних планів з підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія». Всі навчально-методичні матеріали видаються державною мовою.

Важливу роль під час усього періоду підготовки бакалаврів за освітньо-професійною «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» відіграє застосування в навчальному процесі сучасної техніки, зокрема, мультимедійних засобів.

Дані, які представлені в акредитаційній справі та перевірені комісією, свідчать, що на одну навчальну дисципліну професійної підготовки одного студента, який навчається за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» припадає 12,5 одиниць підручників, навчальних посібників, довідкової та іншої навчальної літератури, що відповідає нормативним вимогам.

За тематикою вказаної освітньо-професійної програми бібліотекою НМетАУ систематично отримуються 11 періодичних видань, що також відповідає нормативам з підготовки бакалаврів.

Висновок:

Експертна комісія зазначає, що рівень навчально-методичного й інформаційного забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності для якісної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161- «Хімічні технології та інженерія».



8. Якість підготовки фахівців

Аналіз якості підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» під час роботи експертної комісії здійснювався на підставі вивчення поточної успішності студентів за результатами останньої сесії, звітів з різних видів практик, за результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР) внаслідок самоаналізу з попереднього етапу навчання та у період перевірки комісією по дисциплінам двох циклів навчального плану:

-за Циклом загальної підготовки

«Історія та культура України»; «Філософія»; «Органічна хімія»

-за Циклом професійної підготовки

«Будова речовини і методи її дослідження»; «Основи наукових досліджень в галузі та наукова інформатика»; «Загальна хімічна технологія».

Відповідні дані представлено у таблицях до наявних Висновків експертної комісії. При цьому, відповідність оцінок за 12-бальною та національною шкалами здійснювалась наступним чином: 12, 11 та 10 балів – «відмінно - 5»; 9,8 та 7 балів – «добре - 4»; 6, 5 та 4 бали – «задовільно - 3»; 3 бали і менше – «незадовільно - 2».

Експертна комісія провела перевірку показників успішності останньої перед подачею акредитаційної справи екзаменаційної сесії студентів першого (бакалаврського) рівня підготовки, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» і отримала такі результати: абсолютна успішність 100 %, якість – 74,99 %.

Внаслідок вибіркового оцінювання ККР, проведеного експертами, виявлено такі результати: абсолютна успішність 100 %, якість – 74,95 %, що відповідає Ліцензійним умовам. Отже суттєвих розбіжностей між оцінками експертів і викладачів НМетАУ не виявлено.

Отримані результати відповідають державним стандартам якості освіти та засвідчують достатній рівень компетенцій студентів першого (бакалаврського) рівня підготовки, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія».

Експертами перевірено накази на проходження виробничої та переддипломної практики, звіти й іншу документацію студентів щодо проходження практики. Також експертами розглянуто програми практик за спеціальністю 161 – «Хімічні технології та інженерія» і встановлено, що їхнє змістове наповнення повною мірою відповідає нормативним вимогам.

Таблиця

Порівняльна характеристика результатів самоаналізу з результатами виконання ККР при акредитаційній комісії
здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр»
за освітньо-професійною програмою «Хімічна технологія»
студентами спеціальності 161 - «Хімічні технології та інженерія»
Національної металургійної академії України

№ з/п	Назва дисципліни	Група	Кількість студентів	Самоаналіз							ККР							Відхилення середнього балу
				5	4	3	2	Абс. успішн., %	Якість, %	Серед. бал	5	4	3	2	Абс. успішн., %	Якість, %	Серед. бал	
3 циклу загальної підготовки																		
1	Історія та культура України	ХТ	8/8*	1	5	2	0	100	75	3,86	0	6	2	0	100	75	3,75	-0,11
	Філософія	ХТ	8/8*	1	5	2	0	100	75	3,86	1	5	2	0	100	75	3,86	0,0
	Органічна хімія	ХТ	8/8*	0	5	3	0	100	62,5	3,62	0	5	3	0	100	62,5	3,62	0,0
3 циклу професійної підготовки																		
2	Будова речовини і методи її дослідження	ХТ	8/8*	4	2	2	0	100	75	4,25	3	3	2	0	100	75	4,13	-0,12
	Основи наукових досліджень в галузі та наукова інформатика	ХТ	8/8*	3	3	2	0	100	75	4,13	2	4	2	0	100	75	4,0	-0,13
	Загальна хімічна технологія	ХТ	8/8*	4	3	1	0	100	87,5	4,38	2	5	1	0	100	87,5	4,13	-0,25

Примітка * – чисельник «Самоаналіз»/знаменник «ККР»

Голова експертної комісії

Знак З.О.

На момент проведення акредитаційної експертизи підсумкова атестація студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія», не здійснювалася.

У НМетАУ систематично на рівні академії та випускової кафедри проводиться робота з працевлаштування та підтримки кар'єри випускників. Проводяться «Дні кар'єри», на яких випускникам представниками підприємств надаються дані щодо вакансій на підприємствах, максимально задовольняються запитання випускників працювати на первинних посадах за фахом.

Згідно з даними, представленими в акредитаційній справі, та вибірковими контактами з випускниками кафедри встановлено, що практично всі випускники, що навчалися за спеціальністю 161 – «Хімічні технології та інженерія» вже працюють. Більше половини з них – на підприємствах та в організаціях Придніпров'я на посадах, які пов'язані з їх фаховим напрямом підготовки.

На кафедрі ведеться реєстр випускників з моніторингом їх професійного просування. Зокрема, відзначається, що за роки існування кафедрою підготовлено понад 1000 фахівців, які мають позитивну динаміку просування по службі і часто займають високі посади.

Висновок:

Аналіз результатів освітньої діяльності свідчить, що вони відповідають державним стандартам якості освіти, а діяльність Національної металургійної академії України з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти та Державним вимогам акредитацій спеціальності.

9. Міжнародне співробітництво

НМетАУ системно бере участь в міжнародній співпраці, яка є одним зі стратегічних напрямів діяльності.

НМетАУ має понад 20 договорів про співпрацю з вищими навчальними закладами Німеччини, Швеції, Франції, Фінляндії, Італії, Китаю, Кореї, Ірану і інших країн. Зокрема, НМетАУ бере активну участь у двох проектах європейської програми «ТЕМПУС»: «Реформування програм підготовки магістрів і аспірантів по напрямку «Металургія» і «Центр підтримки кар'єри і працевлаштування – нова послуга для випускників», є активним координатором проекту «Єврометалург», націленого на узгодження програм підготовки фахівців в цій галузі. Студенти та аспіранти академії навчаються у провідних технічних університетах Європи.

У 2017 році Національна металургійна академія України приймала участь у міжнародних освітніх та наукових проектах Європейського Союзу, зокрема,



за програмою TEMPUS:

- Вища інженерна освіта для екологічно сталого промислового розвитку (543966-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR);
- Сприяння інтернаціоналізації вищих навчальних закладів у країнах східного сусідства шляхом культурної та структурної адаптації (544125-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-SMGRS);
- Центри передових знань для молодих вчених (544137-TEMPUS-1-2013-1-SK-TEMPUS-JPHES).

Продовжується виконання проекту за програмою модулів Жана Моне Erasmus+ зі створення навчального курсу "Європейське лідерство у запобіганні зміні клімату" (564689-EPP-1-2015-1-UAEPPIMO-MODULE).

У 2017 році розпочато новий проект з участю НМетАУ за програмою Erasmus+: «Впровадження системи забезпечення якості освіти у ЗВО через співпрацю університет-бізнес-уряд (586109-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-SBNE-SP)».

В цих проектах приймають участь партнери з провідних університетів та промислових компаній Австрії, Бельгії, Великобританії, Іспанії, Італії, Німеччини, Польщі, Румунії, Словаччини, Франції, Чехії та Швеції.

Започатковано співпрацю з фондом Україна-Норвегія, в рамках якого проводиться соціальна реабілітація учасників АТО, що включає, зокрема, читання лекцій викладачами з Норвегії.

Протягом року 29 співробітників академії прийняли участь у короткотермінових навчальних візитах, вивчаючи передовий досвід закордонних партнерів.

Завдяки активній участі в міжнародних проектах академія за показником «Оцінка міжнародного визнання» зайняла 15 місце у рейтингу Top 200 Unesco серед українських вищих навчальних закладів 2017 року (5 місце серед технічних вишів).

Триває розвиток співпраці з німецькими університетами - Технічним університетом Фрайберзька гірнична академія, Ганноверським університетом та Університетом Падеборну. Діє угода щодо мобільності студентів та співробітників у рамках програми Erasmus+ з Фрайберзькою гірничою академією (ФГА). Відбулися читання лекцій професорами ФГА в НМетАУ та професорами НМетАУ у ФГА. Усього 6 студентів та 2 аспіранти навчалися за програмами подвійного диплому та проходили стажування у Технічному університеті Фрайберзька гірнична академія.

Протягом 2017 р. 17 студентів НМетАУ пройшли переддипломну практику у Німеччині в рамках програми, що фінансується Німецькою службою академічних обмінів (DAAD).

Двоє студентів-магістрів НМетАУ з вересня 2017 по лютий 2018 року проходили навчання у Загребському національному університеті (Хорватія) в рамках програми Erasmus+. За цією ж програмою цей університет відвідали 2 викладачі НМетАУ.

Продовжується співпраця з китайськими партнерами: у 2017 р. аспірантка



НМетАУ захистила дисертацію у Далянському технічному університеті, окрім того 1 студент навчається у КНР.

Продовжується співробітництво з Польщею: у 2017 році 8 студентів та 1 аспірант НМетАУ навчалися та проводили дослідження в університетах цієї країни. Двоє викладачів НМетАУ відвідали Краківську гірничо-металургійну академію з навчальним візитом.

Отже, в академії активно діє актив з розвитку міжнародної співпраці за участю співробітників всіх кафедр. Відбулися чергові зустрічі активу з представниками Німецької служби академічних обмінів DAAD.

Академію відвідали наступні делегації:

- Університету Акіта (Японія);
- Технічного університету "Фрайберзька гірничо-металургійна академія" (Німеччина);
- Університету Ганноверу (Німеччина);
- Дрезденського технічного університету (Німеччина);
- Технічного університету Валенсії (Іспанія);
- Університету Норд (Норвегія);
- Гірничо-металургійної академії м Краків (Польща);
- Ченстоховської політехніки (Польща);
- Компанії Гуд Рич Магма (Індія).

Активна робота проводиться щодо залучення на навчання іноземних громадян. Зараз в академії навчається 203 іноземці, у тому числі, студенти, аспіранти та слухачі підготовчого відділення, списки яких постійно поповнюються. У поточному 2018 р. за запрошеннями на навчання прибули 32 студенти; очікується прибуття ще близько 20 студентів згідно з виданими запрошеннями.

НМетАУ має плідні зв'язки та відповідні договори про співробітництво:

- з низкою українських вищих навчальних закладів: Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара; Дніпровський політехнічний університет (м. Дніпро); Український державний хіміко-технологічний університет (м. Дніпро); Придніпровська державна академія будівництва та архітектури (м. Дніпро); Дніпровський державний технічний університет (м. Кам'янське); Національний фармакологічний університет (м. Харків); Запорізька державна інженерна академія (м. Запоріжжя); Криворізький національний університет; Полтавський університет економіки і торгівлі та ін.;

- з підприємствами: ПАТ «Інтерпайп Нижньодніпровський трубопрокатний завод» (м. Дніпро); ПрАТ «ДМЗ» (м. Дніпро); ПАТ «Дніпровський металургійний комбінат» (м. Кам'янське); ПАО «Арселор-Міттал Кривий Ріг»; ПрАТ «Запоріжвогнетрив» та ін.

Зовнішні контакти випускової кафедри спрямовані на підвищення розвитку міжнародних відносин та інтеграцію у світовий освітній і навчальний простір, встановлення стратегічних партнерських зв'язків із ЗВО України та зарубіжних країн.



Висновок:

Експертна комісія зазначає, що міжнародне співробітництво кафедри металургійного палива та вогнетривів Національної металургійної академії України здійснюється на належному рівні і сприяє творчій професійній підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, що відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладами освіти та Державним вимогам акредитації спеціальності.

10. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

В акредитаційній справі зауважень немає

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

На підставі проведеної первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем Вищого навчального закладу Національної металургійної академії України на відповідність освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою бакалаврів Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності, експертна комісія:

1. Відзначає, що освітньо-професійна програма, навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану та засоби діагностики якості, що характеризують забезпечення їх виконання, в цілому відповідають встановленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості освітнього процесу.

2. Вважає, що кадрове, матеріально-технічне, організаційне та навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Хімічні технології» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія за першим (бакалаврським) рівнем, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

3. Вважає за необхідне висловити рекомендації керівництву НМетАУ, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але сприяють поліпшенню якості підготовки фахівців:

– збільшити кількість наукових публікацій у фахових періодичних виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз;

– розширити науково-практичні зв'язки із вітчизняними установами для забезпечення покращення якості практичної підготовки майбутніх фахівців з хімічної технології;

– продовжити реалізацію міжнародних зв'язків з провідними вищими



навчальними закладами з метою організації програм обміну студентів та стажування науково-педагогічних працівників, їх участі у заходах наукового характеру;


– керівникам баз практик зазначати в «Щоденнику про проходження практики» компетентності студента-практиканта, які він набув під час проходження практики.

Висновок:

Експертна комісія вважає можливим акредитувати освітню програму «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем у Вищому навчальному закладі Національної металургійної академії України.

Голова експертної комісії:

доктор технічних наук, завідувач кафедри хімії і технології неорганічних речовин Національного університету «Львівська політехніка»

 **Знак З. О.**

Член експертної комісії:

кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»

 **Кобельчук Ю. М.**

З експертними висновками ознайомлений

Ректор Національної металургійної академії України, доктор технічних наук, професор



 **Величко О.Г.**



ПОРІВНЯЛЬНІ ТАБЛИЦІ
дотримання кадрових і технологічних вимог
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного
та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою
«Хімічні технології»
зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія»

Таблиця І - порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія»

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі, при цьому:	+	8 членів групи забезпечення	Відповідає
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання *	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора*	10	25	+15,0
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу)	100	100	Відповідає
3. Кадровий склад повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до	10	8,9	Відповідає

спеціальності, науковий ступінь або вчене звання (максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня бакалавра(доктора філософії) на одного викладача)			
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	Відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (м ² на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 м ² для закладу освіти)	2,4	8,4	+6,0
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	Відповідає
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	Відповідає
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	Відповідає
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	-
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:	+	+	Відповідає
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	Відповідає
2) пунктів харчування;	+	+	Відповідає
3) актового чи концертного залу;	+	+	Відповідає
4) спортивного залу;	+	+	Відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	Відповідає
6) медичного пункту	+	+	Відповідає
7. Наявність освітньої програми	+	+	Відповідає
8. Наявність навчального плану	+	+	Відповідає
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає
10. Наявність програм з усіх видів	+	+	Відповідає



практичної підготовки			
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	Відповідає
1	2	3	4
12. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» (у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства)	-	-	Немає потреби (відсутня підготовка іноземців та осіб без громадянства)
13. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	не менш як п'ять найменувань	11	+6
14. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	Відповідає
15. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	Відповідає
ОРГАНІЗАЦІЙНІ			
вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Електронний вигляд відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	Відповідає



Таблиця II – Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців освітнього ступеня бакалар за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології» зі спеціальності 161 – «Хімічні технології та інженерія»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	Відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,8	+20,8
2.2. Рівень знань студентів зі професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	79,1	+29,1
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	Відповідає

1	2	3	4
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	Відповідає

Голова експертної комісії:

доктор технічних наук, завідувач кафедри хімії і технології неорганічних речовин Національного університету «Львівська політехніка»

Знак З. О.

Член експертної комісії:

кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімічної технології високомолекулярних сполук Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет»

Кобельчук Ю. М.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національної металургійної академії України, доктор технічних наук, професор



Величко О.Г.